

## **KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau PEK) nustatomi pagrindiniai Klaipėdos Prano Mašoto progimnazijos (toliau – progimnazija) pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagogai) ir kitų darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis ir kitais bendruomenės nariais.
2. PEK skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi pedagogai ir darbuotojai.
3. PEK padeda progimnazijos darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei jas spręsti.
4. PEK papildo mokytojų ir darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, progimnazijos nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### **II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS**

5. Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.
6. Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų PEK dorovinės elgsenos principų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.
7. Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas, atlikdamas savo pareigas, vykdo pavedimus bei priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.
8. Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.
9. Kitos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktus.

### **III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

10. Formuoti bendražmogiškomis ir krikščioniškomis vertybėmis grįstą pedagogų kolektyvą, gebantį vadovautis pagarbos, teisingumo, atsakomybės, žmogaus teisių pripažinimo, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais.
11. Nubrėžti tolerancijos ribas progimnazijos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti mokytojų, darbuotojų etikos požiūriu vengtiną elgesį.
12. Siekti mokytojų ir darbuotojų etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis ir bendruomene.

### **IV SKYRIUS PAGRINDINIAI PEDAGOGŲ ETIKOS PRINCIPAI**

13. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
  - 13.1. Pagarbos principas – pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir mokyklos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir

nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą;

13.2. Teisingumo principas – pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus;

13.3. Žmogaus teisių pripažinimo principas – pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje;

13.4. Atsakomybės principas – pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais;

13.5. Sąžiningumo principas – pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais;

13.6. Atidos ir solidarumo principas – vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

## **V SKYRIUS**

### **BENDROSIOS PEDAGOGŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS NORMOS**

14. Kiekvienas progimnazijos pedagogas ar darbuotojas, pripažindamas PEK nuostatas, įsipareigoja:

14.1. puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu;

14.2. palaikyti progimnazijos siekius, etiškai elgtis tiek progimnazijoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą, nepakenkti progimnazijos reputacijai ir bendriesiems interesams vykdydamas bet kokią veiklą;

14.3. vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitaip mąstantiems, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams;

14.4. siekiant išvengti konfliktų, svarbius klausimus svarstyti viešai;

14.5. pagarbiai atsiliepti apie kolegos pedagoginius gebėjimus ir asmenines savybes, esant reikalui kolegiškai patarti ir padėti vieni kitiems;

14.6. kiekvienas progimnazijos darbuotojas turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kolektyve aptarti esamas negeroves, jis turi būti teisingai suprastas, tik kaip siekiantis pagerinti darbuotojų profesinę kultūrą;

14.7. konfliktinėse situacijose elgtis tolerantiškai ir savikritiškai, išklaudyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyvaus sprendimo, neturėdamas asmeninio išankstinio nusistatymo;

14.8. saugoti progimnazijos turtą, nenaudoti jo politinei veiklai, privačiam verslui arba asmeniniams poreikiams tenkinti ir neleisti to daryti kitiems asmenims;

14.9. skatinti palankią santykių, komandinio darbo atmosferą, savitarpio pasitikėjimą;

14.10. mokyklos vadovų ir kolektyvo narių bendravimas pagrįstas korektiškais santykiais, teisėti nurodymai vykdomi pasiliekančią teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir taktiškai ją išsakant;

14.11. neskelbti konfidencialios informacijos, kuri pateikiama tvarkyti (naudotis) darbo metu;

14.12. nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba profesinės veiklos trūkumų stengtis išsakyti asmeniškai, korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių, tarpusavio bendravimą grįžti mandagumu ir tolerancija;

14.13. neatlikti veiksmų, kuriais daromas spaudimas kolegai arba mokiniui (-iams), naudojantis savo padėtimi, siekiant nepelnyto įvertinimo arba norint nuslėpti nesąžiningus veiksmus;

14.14. neviešinti ir viešai neapartinėti konfidencialios informacijos (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) apie darbuotojus;

- 14.15. netoleruoti (siekti, kad nebūtų) nesąžiningos profesinės konkurencijos tarp kolegų, visiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimo, smulkmeniškų konfliktų bei intrigų eskalavimo;
- 14.16. sąmoningai neriboti ir neignoruoti mokytojų, mokinių tėvų bei kitų bendruomenės narių išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus.

## **VI SKYRIUS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO NUOSTATŲ PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMAS**

15. PEK pažeidimams nagrinėti direktoriaus įsakymu dvejiems metams sudaroma Etikos komisija.
16. Bendruomenės nariai informaciją apie PEK pažeidimą gali pateikti Etikos komisijos pirmininkui, progimnazijos vadovams (direktoriui, pavaduotojui ) raštu ar žodžiu.
17. Gavus informacijos apie PEK nuostatų pažeidimą, mokyklos vadovo sudaryta komisija turi išsamiai išanalizuoti situaciją ir siūlyti sprendimus. Atsiradus konfliktinėms situacijoms, pedagogas turi elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai, išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.
18. Etikos komisijos nutarimai priimami balsuojant.
19. Su komisijos sprendimais supažindinami pedagogai, galimai pažeidę PEK nuostatas.
20. Už pedagogų etikos pažeidimus, atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą, taikytinos moralinio poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviškinimas ir pan.).

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

21. Laikytis PEK reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.
-