

Veiklos kokybės įsivertinimas Progimnazijoje 2024 metai

Kokią veiklą tobulinome 2024 metais?

Sritis

3. Aplinkos

Tema

2. Mokymasis be sienų

Rodiklis

1. Mokymasis ne mokykloje

2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

3.2.1. RODIKLIS – Mokymasis ne mokykloje

Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui

- Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija - “klasės lauke”. Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, bandymų zonos, stadionai, aikštynai, poilsio zonos ir t.t.) naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.

Edukacinės išvykos

- Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.

3.2.2. RODIKLIS – Mokymasis virtualioje aplinkoje

Tikslingumas

- Mokytojai supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Skaitmeninis turinys padeda įvairiapusiai ir mokiniams patraukliai pateikti ugdymo turinį. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Mokytojai analizuoja, kaip/kiek/ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.

Įvairiapusiškumas

- Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-edukaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

- Tyrimas kartojamas, nes 2023 m rodiklis “Mokymasis ne mokykloje“ siekė tik 2 lygį.
- Vykiant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo apklausti 3-8 klasių mokiniai bei mokyklos mokytojai.
- Pasirinkta apklausos forma – anketa.
- Mokytojų veiklos įsivertinimo už metus anketų nagrinėjimas, tamo dienynas.
- Apklausą buvo vykdoma [Apklausa.lt](https://www.apklausa.lt) platformoje
- Apklausoje dalyvavo:
 - 258 mokinių
 - 25 mokytojai



Atsakymai

Mokytojai

2023 m.

14. Kokios dalyko mokytojas esate

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Lietuvių k.	3	9.7%
Matematika	2	6.5%
Anglų k.	4	12.9%
Vokiečių k.	0	0.0%
Rusų k.	0	0.0%
Istorija	0	0.0%
Geografija	1	3.2%
Fizika	1	3.2%
Biologija	1	3.2%
Chemija	0	0.0%
Informatika	1	3.2%
Dailė	0	0.0%
Muzika	2	6.5%
Fzinis ugdymas	2	6.5%
Technologijos	1	3.2%
Šokių	1	3.2%
Pradinių klasių	9	29.0%
Etika	1	3.2%
Tikyba	2	6.5%

2024 m.

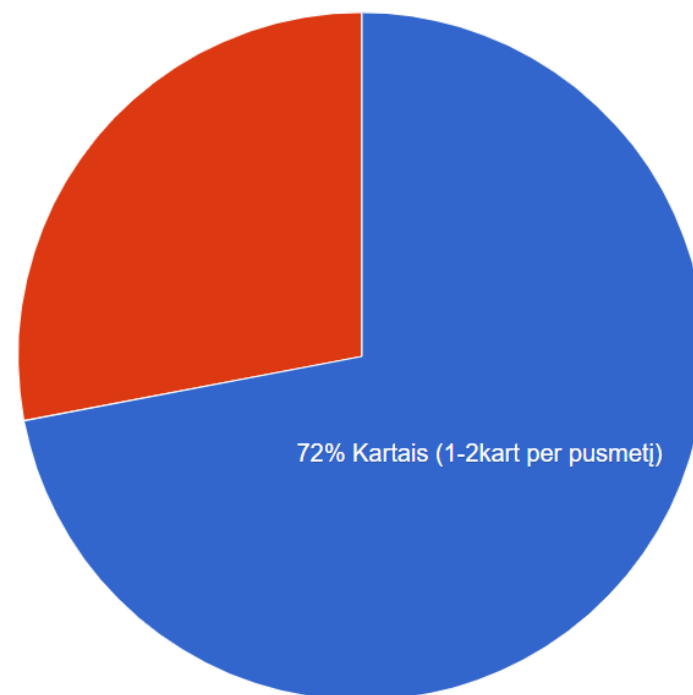
Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
30% Pradinių klasių	8	30%
11% Anglų k.	3	11%
11% Matematika	3	11%
7% Lietuvių k.	2	7%
4% Biologija	1	4%
4% Chemija	1	4%
4% Vokiečių k.	1	4%
4% Geografija	1	4%
4% Fizika	1	4%
4% Fzinis ugdymas	1	4%
4% Technologijos	1	4%
4% Šokių	1	4%
4% Etika	1	4%
4% Informatika	1	4%
4% Muzika	1	4%

2. Pamokas vedu ne mokykloje (gamtoje, muziejuose ar kt.kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.)

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	3	10.0%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	24	80.0%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	3	10.0%
Labai dažnai (kartą per sav.)	0	0.0%

2023 m.

2024 m.



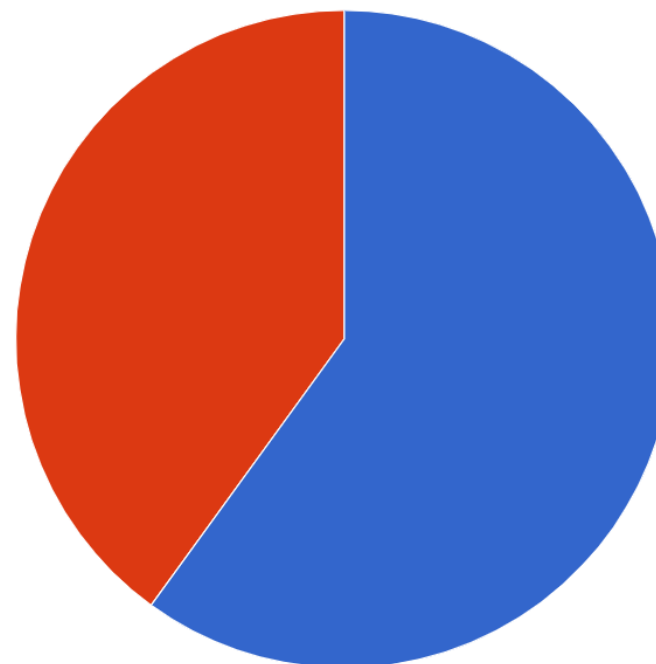
- 72% Kartais (1-2kart per pusmetį)
- 28% Dažnai (1-2kart per mėn.)
- 0% Niekada
- 0% Labai dažnai (kartą per sav.)

3. Ugdymui išradingai pritaikau mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos aplinkas

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	0	0.0%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	24	80.0%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	5	16.7%
Labai dažnai (kartą per sav.)	1	3.3%

2023 m.

2024 m.



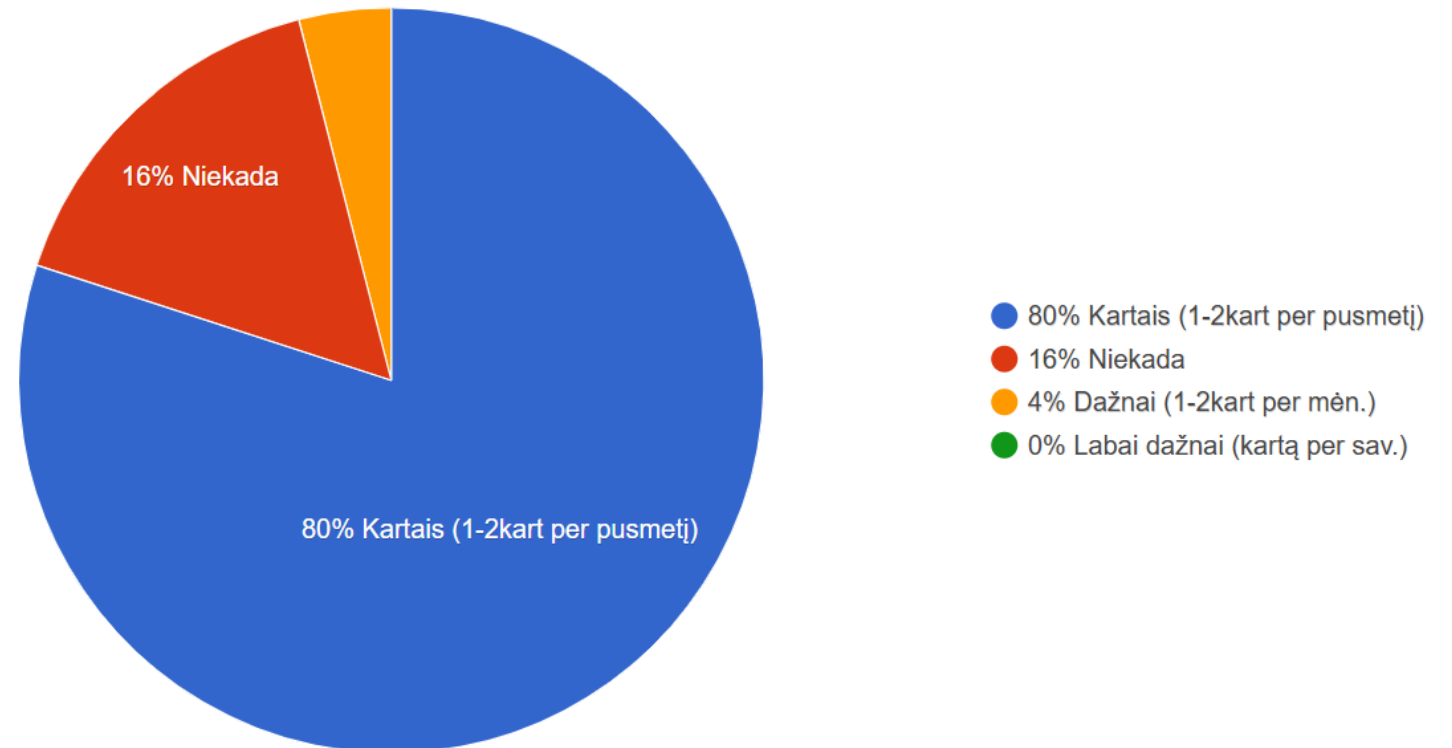
- 60% Kartais (1-2kart per pusmetį)
- 40% Dažnai (1-2kart per mėn.)
- 0% Niekada
- 0% Labai dažnai (kartą per sav.)

4. Ugdymą pajvairinu pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.)

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	4	13.3%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	25	83.3%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	1	3.3%
Labai dažnai (kartą per sav.)	0	0.0%

2023 m.

2024 m.

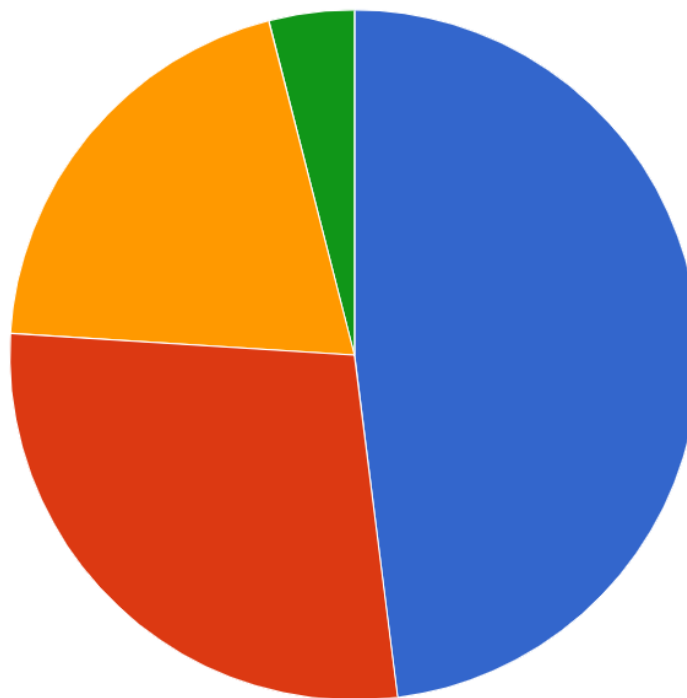


5. Kaip dažnai pamokose, projektinėje veikloje, skiriant namų darbus naudojate IKT?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	0	0.0%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	8	26.7%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	13	43.3%
Labai dažnai (kartą per sav.)	9	30.0%

2023 m.

2024 m.



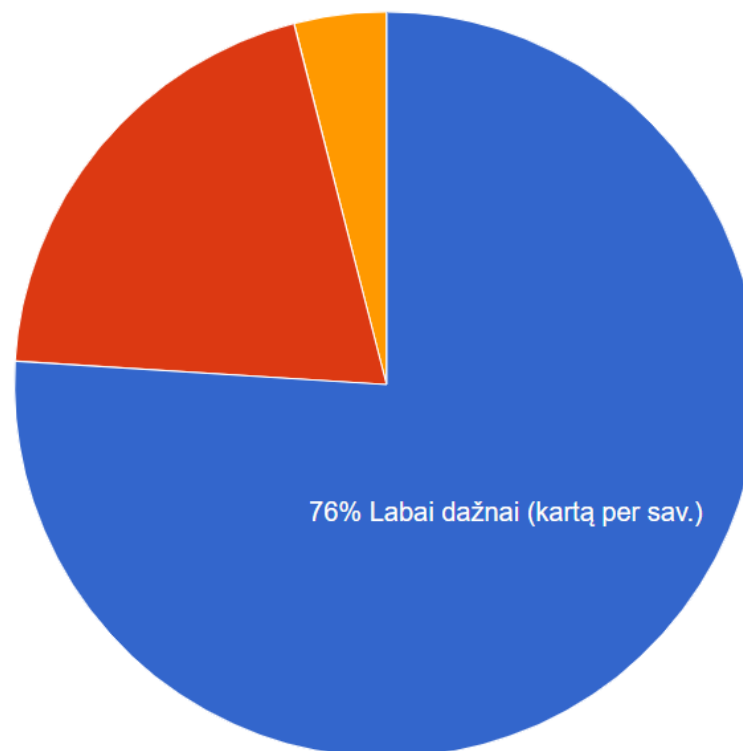
- 48% Labai dažnai (kartą per sav.)
- 28% Dažnai (1-2kart per mėn.)
- 20% Kartais (1-2kart per pusmetį)
- 4% Niekada

6. Kaip dažnai naudoju IKT vesdama(as) pamokas (ruošdamas vaizdinę medžiagą, užduotis ir pan.)

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	0	0.0%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	2	6.7%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	4	13.3%
Labai dažnai (kartą per sav.)	24	80.0%

2023 m.

2024 m.



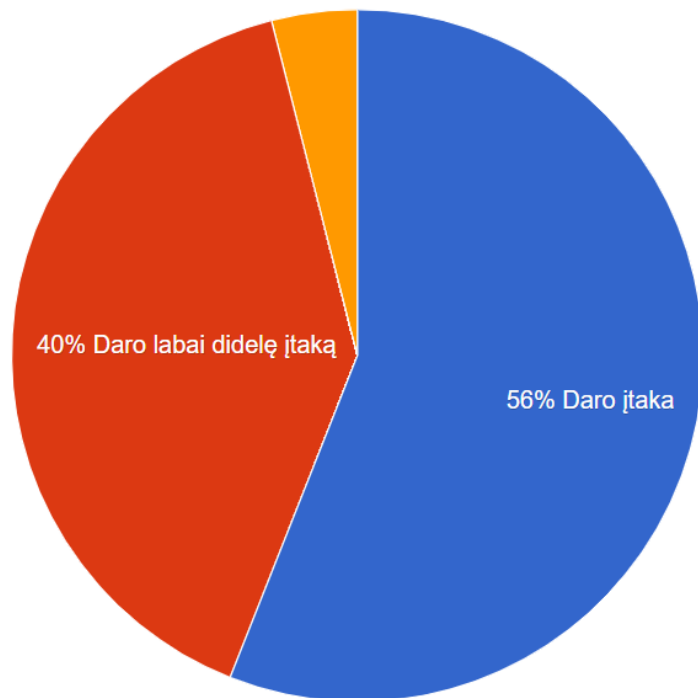
- 76% Labai dažnai (kartą per sav.)
- 20% Dažnai (1-2kart per mėn.)
- 4% Kartais (1-2kart per pusmetį)
- 0% Niekada

7. Kokią įtaką daro IKT panaudojimas ugdymo(si) rezultatams?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Nedaro	0	0.0%
Daro nedidelę įtaką	4	13.3%
Daro įtaką	15	50.0%
Daro labai didelę įtaką	11	36.7%

2023 m.

2024 m.



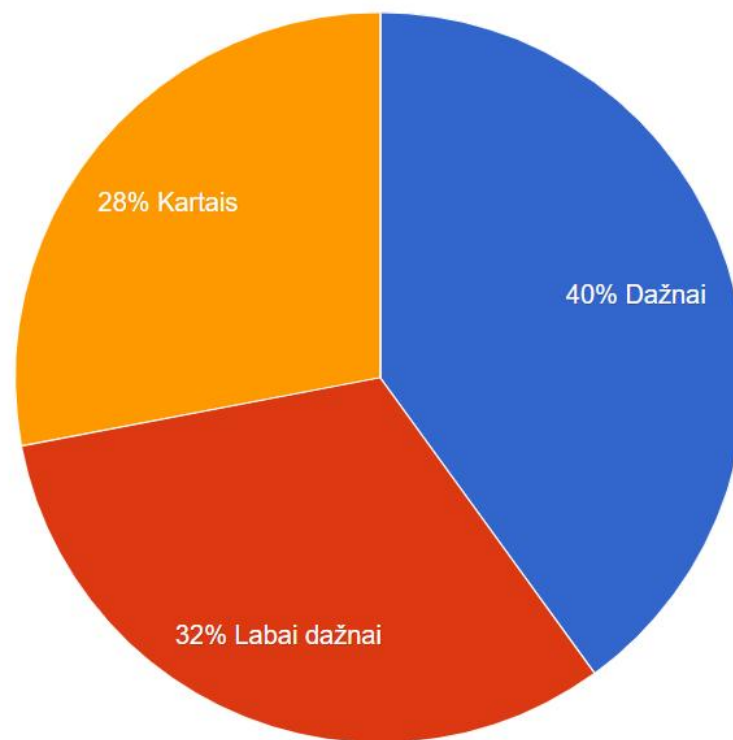
- 56% Daro įtaką
- 40% Daro labai didelę įtaką
- 4% Daro nedidelę įtaką
- 0% Nedaro

9. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, bendradarbiauti socialiniuose - edukaciniuose tinkluose

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Nepadeda	0	0.0%
Kartais	6	20.0%
Dažnai	18	60.0%
Labai dažnai	6	20.0%

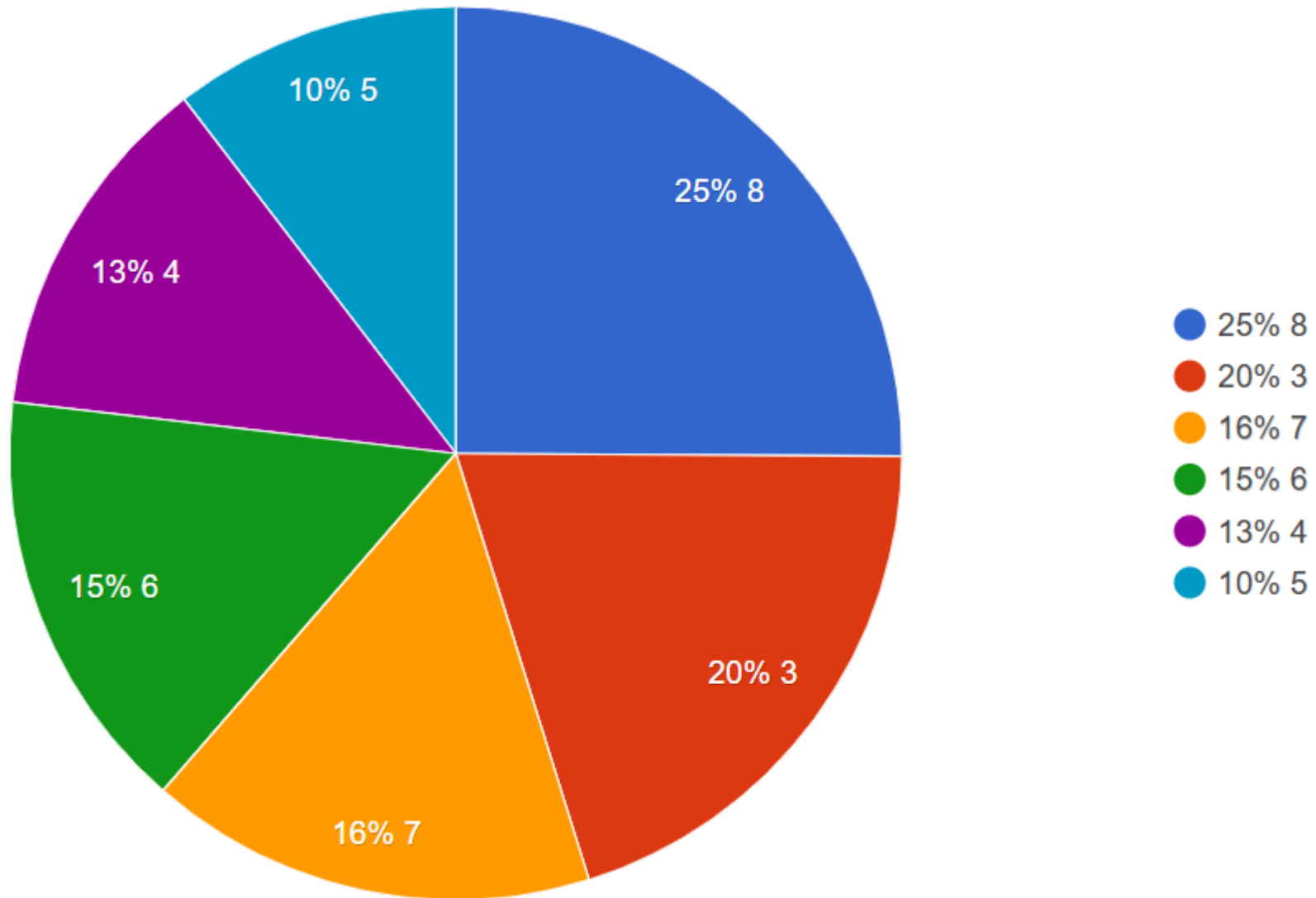
2023 m.

2024 m.



- 40% Dažnai
- 32% Labai dažnai
- 28% Kartais
- 0% Nepadeda

Mokiniai

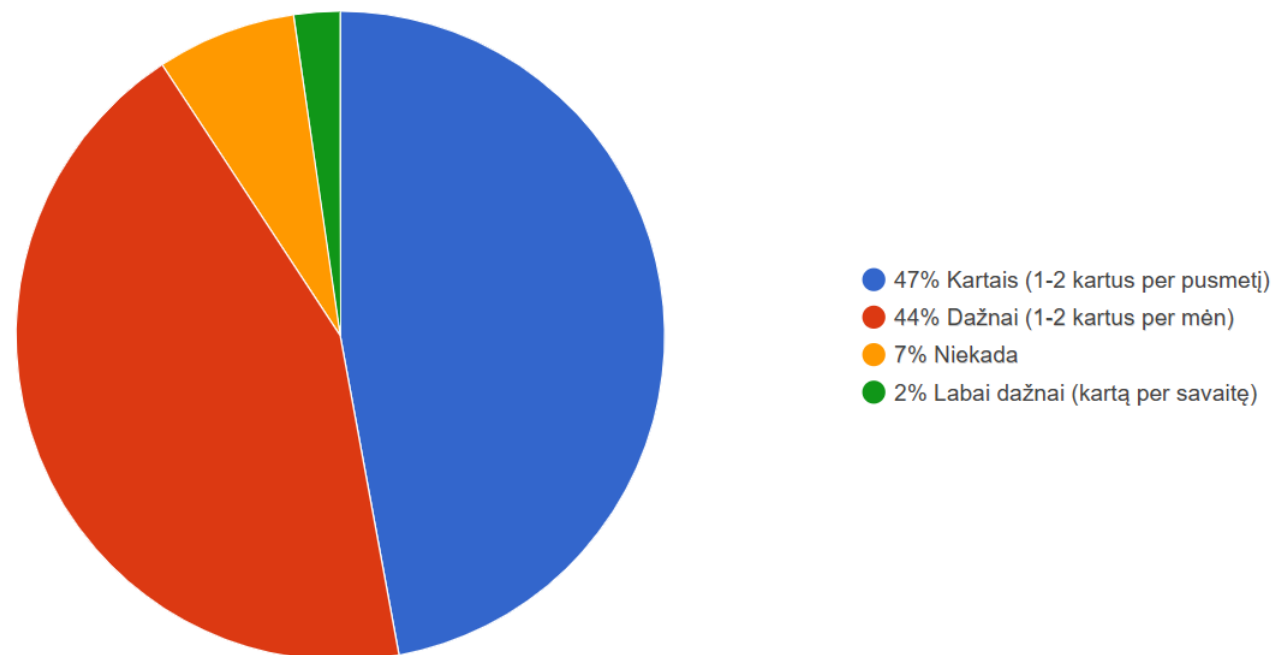


2. Mokytojai pamokas (edukacijas) veda ne mokykloje (gamtoje, muziejuose ar kt.kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	27	8.5%
Kartais (1-2 kartus per pusmetį)	175	55.4%
Dažnai (1-2 kartus per mėn)	110	34.8%
Labai dažnai (kartą per savaitę)	4	1.3%

2023 m.

2024 m.

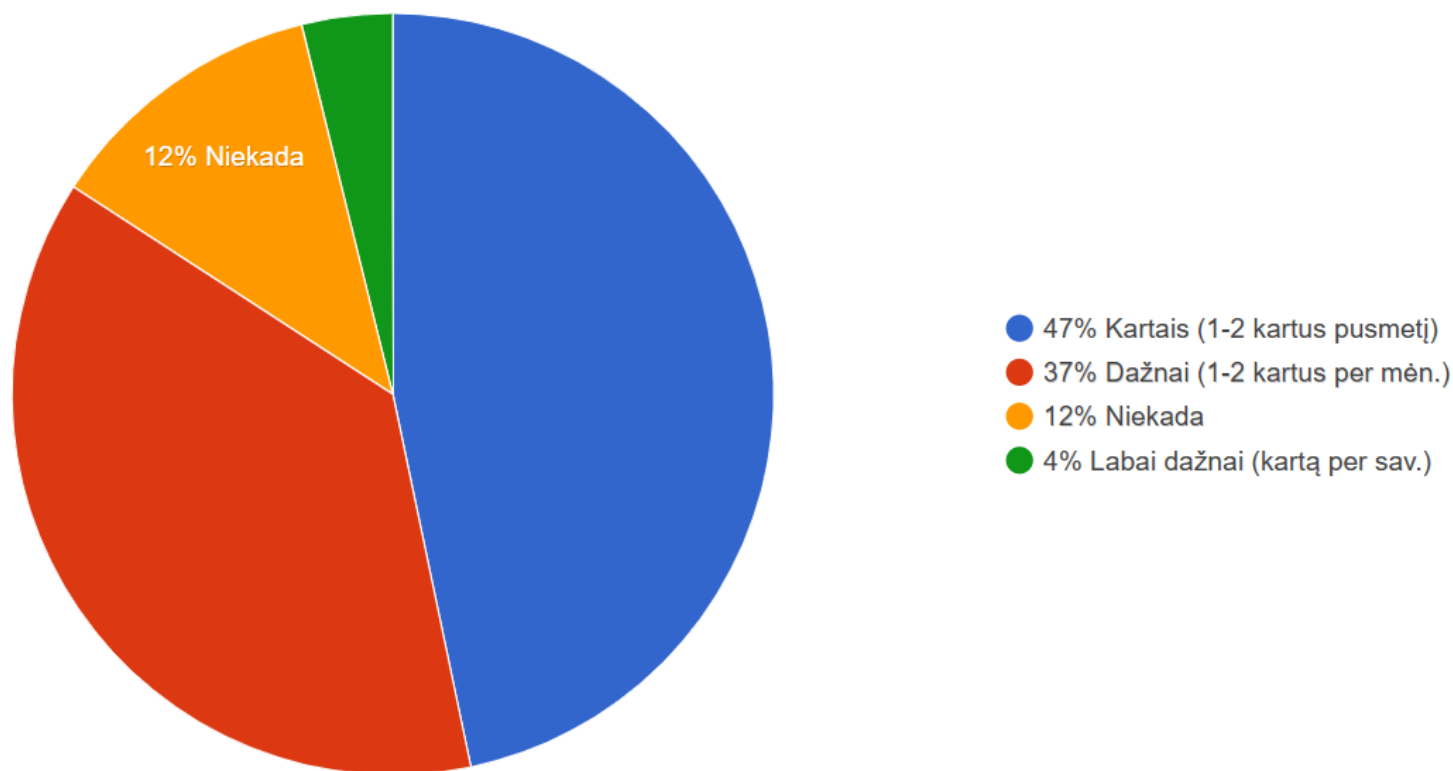


3. Mokytojai ugdymui išradingai pritaiko mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos aplinkas.

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	43	14.6%
Kartais (1-2 kartus pusmetį)	151	51.4%
Dažnai (1-2 kartus per mėn.)	77	26.2%
Labai dažnai (kartą per sav.)	23	7.8%

2023 m.

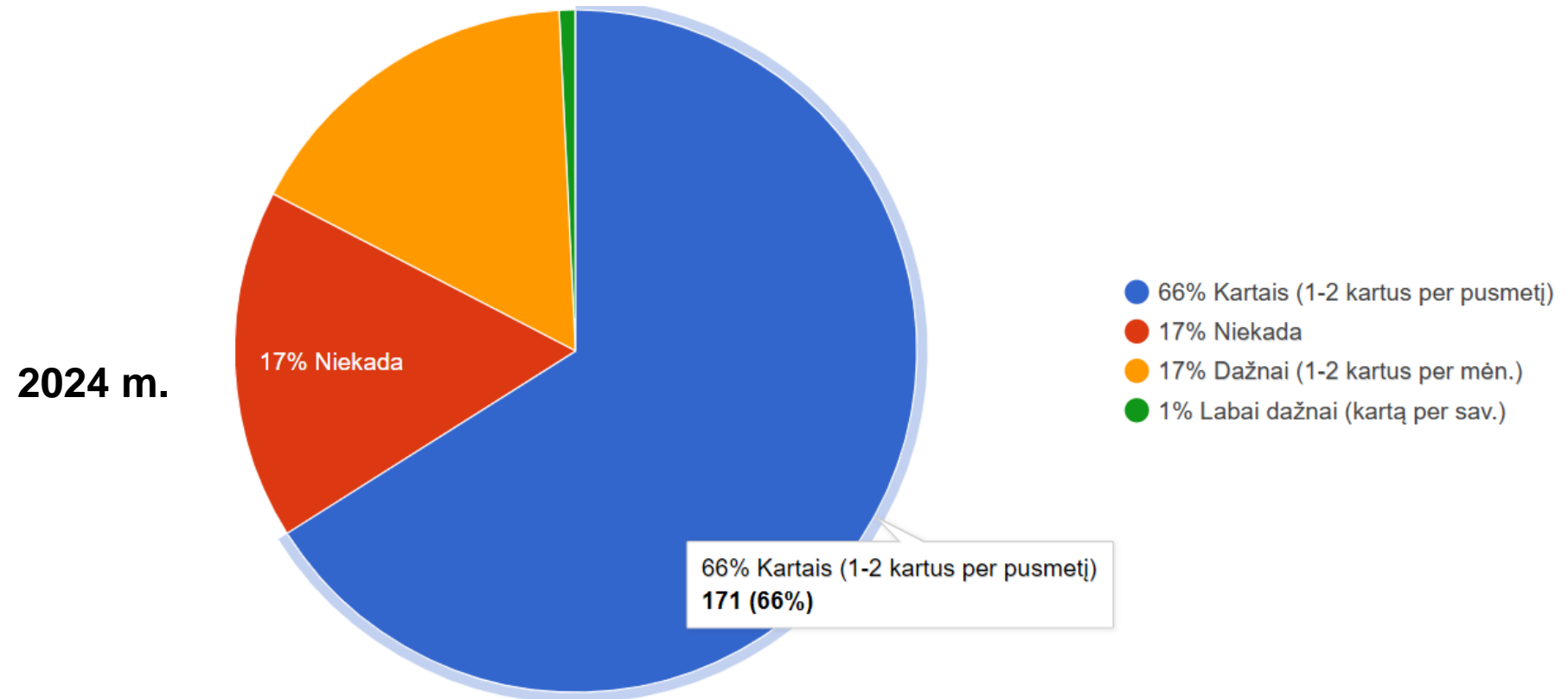
2024 m.



4. Mokytojai ugdymą pajvairina pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.)

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	52	16.5%
Kartais (1-2 kartus per pusmetį)	195	61.7%
Dažnai (1-2 kartus per mėn.)	62	19.6%
Labai dažnai (kartą per sav.)	7	2.2%

2023 m.

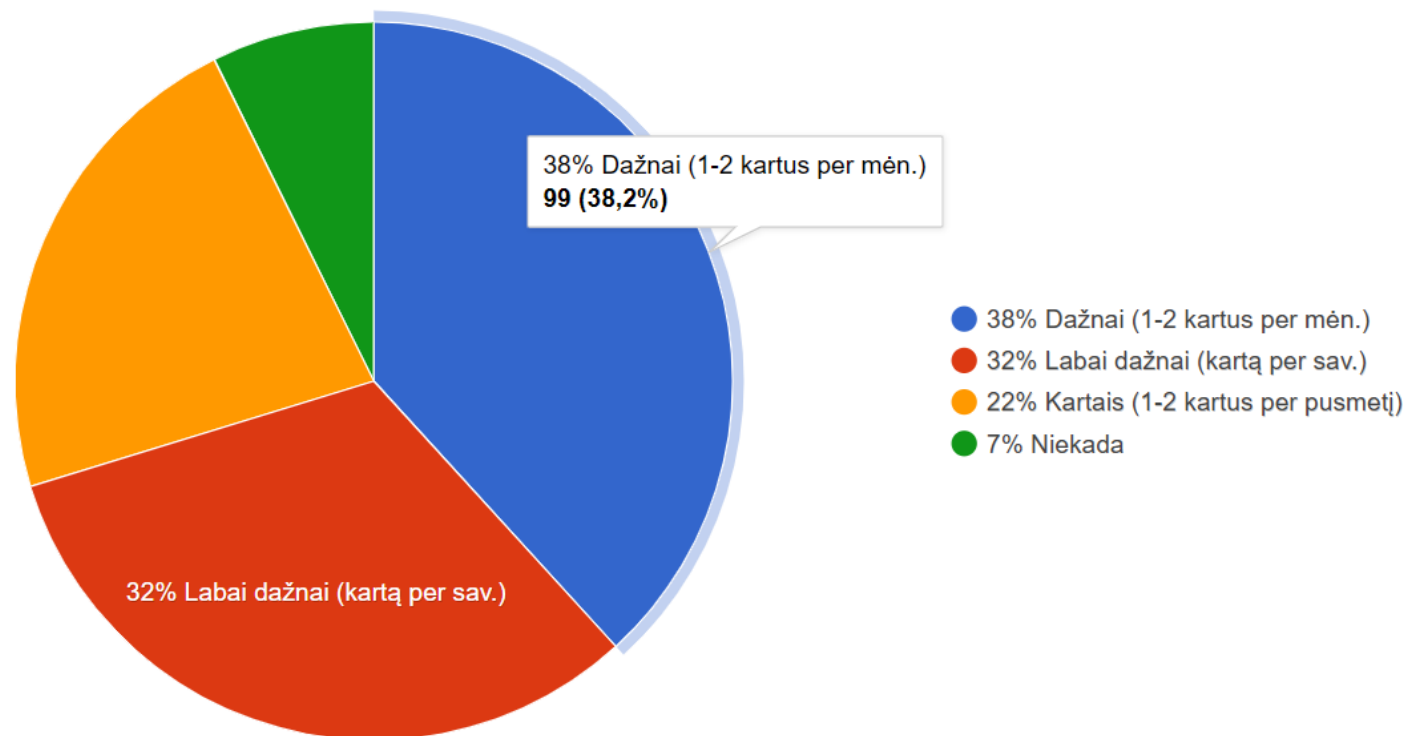


5. Kaip dažnai pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus naudojate IKT?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	30	10.2%
Kartais (1-2 kartus per pusmetį)	84	28.6%
Dažnai (1-2 kartus per mėn.)	103	35.0%
Labai dažnai (kartą per sav.)	77	26.2%

2023 m.

2024 m.

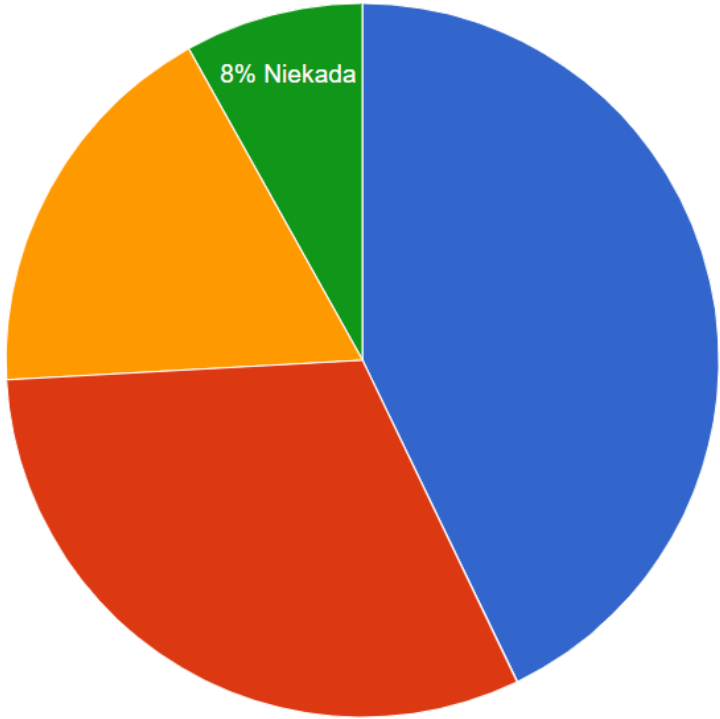


6. Kaip dažnai naudoji IKT pamokose (ruošiant vaizdinę medžiagą, užduotis ir kt.)?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	29	9.2%
Kartais (1-2 kartus per pusmetį)	118	37.3%
Dažnai (1-2 kartus per mėn.)	126	39.9%
Labai dažnai (kartą per sav.)	43	13.6%

2023 m.

2024 m.



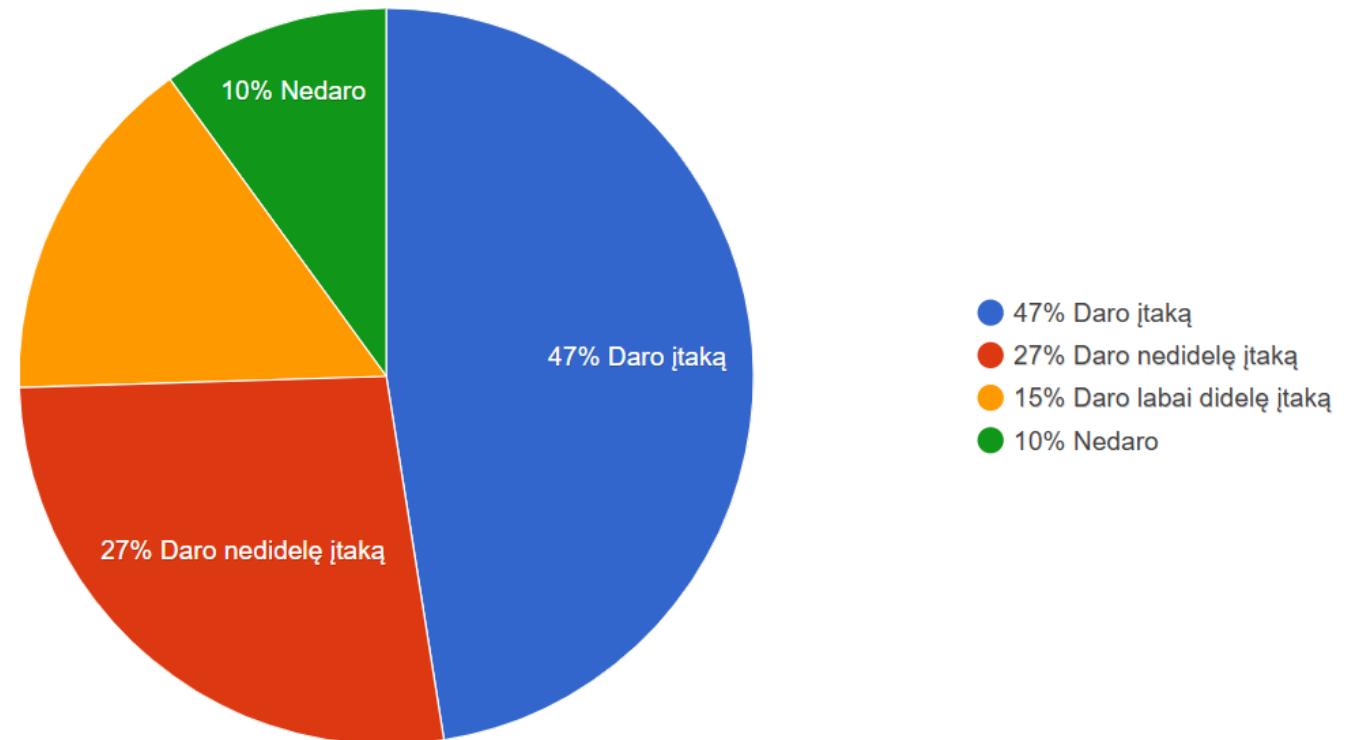
- 43% Dažnai (1-2 kartus per mėn.)
- 31% Kartais (1-2 kartus per pusmetį)
- 18% Labai dažnai (kartą per sav.)
- 8% Niekada

7. Kokią įtaką daro IKT panaudojimas ugdymo(si) rezultatams?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Nedaro	33	11.2%
Daro nedidelę įtaką	74	25.2%
Daro įtaką	137	46.6%
Daro labai didelę įtaką	50	17.0%

2023 m.

2024 m.

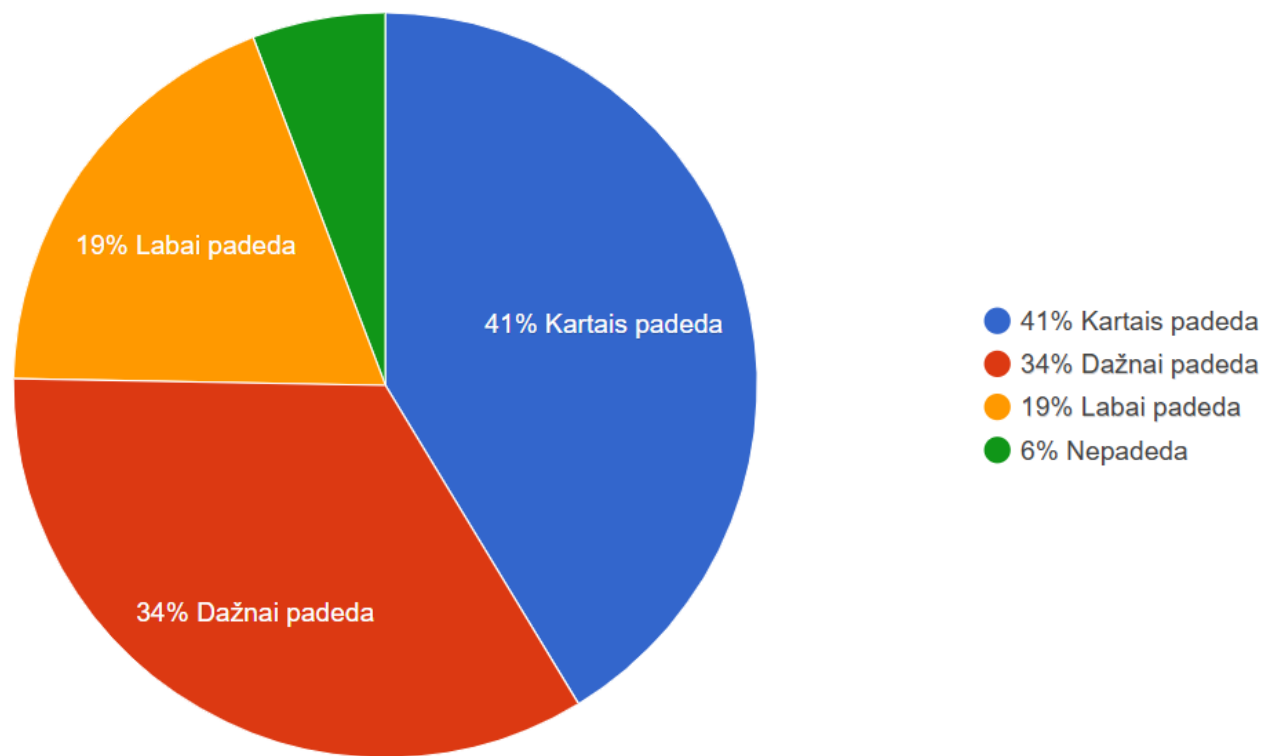


9. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, bendradarbiauti socialiniuose - edukaciniuose tinkluose

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Nepadeda	22	7.0%
Kartais padeda	126	39.9%
Dažnai padeda	112	35.4%
Labai padeda	56	17.7%

2023 m.

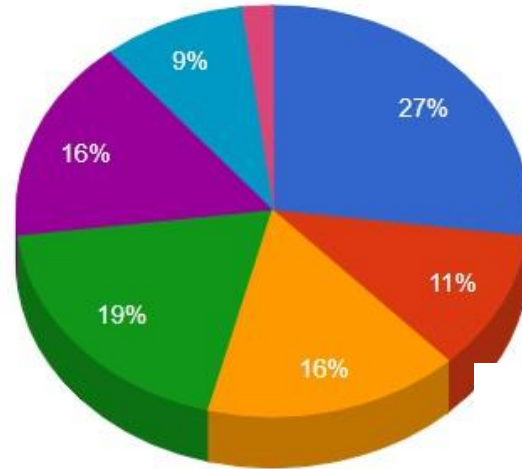
2024 m.



Mokytojai

8. IKT mokiniai naudoja:

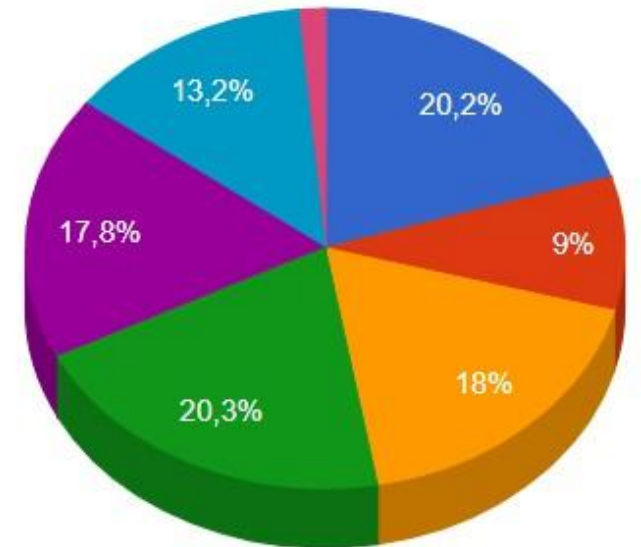
- Atliekant kūrybines užduotis
- Bendradarbiavimas socialiniuose tinkluose
- Atliekant testus, atsiskaitymo darbus, žemėlapius
- Projektinė veikla
- Namų darbai
- El pratybos
- Kitas variantas



8. IKT mokiniai naudoja:

- Kūrybinės užduotys, pristatymai
- Socialiniai tinklai
- Projektinė veika
- Atsiskaitymo darbai (testai, apklausos, žemėlapiai ir pan.)
- Namų darbai
- Elektroninės pratybos
- Kitas variantas

Mokiniai



Ką pasiūlytumėte, kad mokymasis „be sienų“ būtų efektyvesnis? (mokytojų atsakymai)

- Lankstesnio tvarkaraščio, kad būtų galima išeiti iš pamokų
 - Mokytojų pagalbininkų, kurie padėtų tai organizuoti, išvykti.
 - Išradingiau organizuoti netradicinio ugdymo dienas.
 - Daugiau organizuoti klasių koncentrams integruotų veiklų apjungiant įv. mokomuosius dalykus, iš anksto numatyti laiką, temas ir t.t.
 - Mažinti mokinių skaičių klasėje, nes ir edukacijas organizuojant lektoriams sunku valdyti mokinius, visus sudominti
 - Įtraukti į šią veiklą daugiau mokytojų. Labiau integruotis su kitų dalykų mokytojais.
 - Plačiau skleisti informaciją tarpusavyje apie pavykusias veiklas. Veiklose integruoti kelis dalykus.
 - Labiau pritaikyti pamokų vedimui mokyklos erdves.
 - Įtraukti klasės tėvus, kurie galėtų pateikti pasiūlymų
 - Leisti laisvai pasirinkti kultūrinės pažintinės dienos temą, neįspraudžiant į tam tikrus rėmus, atsižvelgiant į klasės mokinių poreikius
 - Kiekviena klasė turėtų reikalingas priemones.
 - Kad daugiau mieste būtų atvirų erdvių vesti pamokas.
 - Labai praverstų lengvų sulankstomų „turistinių“ kėdučių komplektai klasėms, kad vaikai galėtų prisėsti „lauko klasėje“. Taip pat turėti planšečių dėklus, kad saugiai galėtų vaikai neštis į lauką.
- Daugiau seminarų šia tema. Dalintis gerąja patirtimi tarp kolegų.
- Daugiau eksperimentuoti, bandyti

Aukščiausia vertė

- **Kaip dažnai naudoju IKT vedama(as) pamokas (ruošdamas vaizdinę medžiagą, užduotis ir pan.) (4 lygis mokytojai)**
- **Kaip dažnai pamokose, projektinėje veikloje, skiriant namų darbus naudojate IKT?(3 lygis mokiniai)**

Žemiausia vertė

- **Ugdymą pajvairinu pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.) (2 lygis mokytojai)**
- **Mokytojai ugdymą pajvairina pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.) (2 lygis mokiniai)**

Dokumentų nagrinėjimas (iš mokytojų veiklos ataskaitų)

Pravesta edukacinių pamokų/išvykų – 238 pamokos (2023 – 74 pamokos)

Netradicinės pamokos

Iš 25 auklėtojų atsiuntė 20. Iš 13 auklėjamosios klasės neturinčių mokytojų atsiuntė 2.

Nuotolinės edukacinės pamokos - 6

Užsienyje – 25 pamokos

- Lenkijoje (Varšuva, Supraslė, Balstogė)
- Latvijoje (Ventspilis, Ryga)
- Estija (Talinas)
- Suomija (Helsinkis)

Lietuvoje – 33 pamokos

- Vilniuje, Kaune, Anykščiuose, Molėtuose, Dubingiuose, Vilniuje, Šiauliuose, Kretingoje, Nidoje,
- Juodkrantėje, Tauragėje, Ventės rago, Palangoje, Panemunėje, Pagėgiuose, Nemuno deltos
- regioniniame parke.

Klaipėdoje – 127 pamokų

Juozapo Darbininko bažnyčioje, Klaipėdos senamiestyje, laive „Vėjūnas“, muziejuose (Mažosios Lietuvos, Pilies, Laikrodžių, Kalvystės), Prano Domšaičio galerijoje, E. Kanto bibliotekoje, Muzikiniame teatre, Klaipėdos koncertų salėje, Vasaros estradoje, Moksleivių saviraiškos centre, choreografijos studijoje „Inkarėlis“, lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“, Klaipėdos universitete, „Motion Academy“ (socialinių paslaugų organizacija), Regos ugdymo centre, Policijos komisariate, Girulių miške (Melnragėje, Giruliuose), Melnragės bibliotekoje, parkuose (Sąjūdžio, Martyno Mažvydo), Dienovidžio ir Danės skveruose, Botanikos sode, Fizinio aktyvumo akademijoje, „Go arenoje“, „Scala dream“, boulinge, Dinozaurų parke, PC „Molas“, prie I. Simonaitytės kalno.

Mokyklos erdvėse – 47

technologijų kabinete, muzikos kabinete, IT klasėje, konferencijų salėje, aktų salėje, bibliotekoje, kieme, koridoriuose, mokyklos kiemas, Sąjūdžio parkas

Kas atlikta?

Organizuota Šeimų savaitė. Pravesta 54 tėvų pamokų, specialistų – 103 pamokos.

Seminaras „Mokymo(si) „be sienų“ koncepcijos įgyvendinimas“ L. Stulpino progimnazijoje.

Išvados (1)

- Padaugėjo pamokų, kurias mokytojai pamokas veda ne mokykloje. 2023 m. – 10 %, 2024 m. – 28 %.
- Padaugėjo pamokų, kuriose mokytojai išradingai pritaiko mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos aplinkas. 2023 m. – 16 %, 2024 m. – 40 %.
- Mokytojų teigimu IKT panaudojimas daro įtaką ugdymo(si) rezultatams. 2023 m. – 86 %, 2024 m. – 96 %.
- Mokiniai teigia, kad padaugėjo pamokų, kurias mokytojai pamokas veda ne mokykloje. 2023 m. – 36 %, 2024 m. – 46 %.
- Pasak mokinių, padaugėjo pamokų, kuriose mokytojai išradingai pritaiko mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos aplinkas. 2023 m. – 34 %, 2024 m. – 41 %.
- Mokiniai dažniau IKT naudoja pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus. 2023 m. – 61 %, 2024 m. – 70 %.
- Mokiniai dažniau IKT naudoja pamokose (ruošiant vaizdinę medžiagą, užduotis ir pan.). 2023 m. – 53 %, 2024 m. – 61 %.

Išvados (2)

Rodiklis

Mokymasis ne mokykloje – 3 lygis

Mokymasis virtualioje aplinkoje – 4 lygis

Rekomendacijos

- Siekti, kad visi pedagogai atrastų galimybes, būdus ir organizuotų ugdymą(si) ne mokykloje;
- Siekti, kad mokytojas atrastų galimybes pasikviesti tėvus, senelius ar kitus svečius praveisti pamokas.

2025 metais vertinama

2 sritis UGDYMAS(IS) ir MOKINIŲ PATIRTYS

2.2 Tema – Vadovavimas mokymuisi

**2.2.1 Rodiklis – Mokymosi lūkesčiai ir mokinių
skatinimas**