Veiklos kokybės įsivertinimas progimnazijoje 2025 m

Sritis

2. Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys

Tema

2.2 Vadovavimas mokymuisi

Rodiklis

2.2.1 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

VYKDYMAS

Vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo apklausti 1-8 klasių tėvai, 2-8 klasių mokiniai bei mokyklos mokytojai.

Pasirinkta apklausos forma – anketa.

Apklausa buvo vykdoma Apklausa.lt platformoje.

Apklausoje dalyvavo:

- 476 mokiniai
- 40 mokytojų
- 169 tėvai

IŠVADOS

Aukščiausia vertė

- aiškiai pasakoma mokiniams, ko iš jų tikimąsi per pamokas (3-4 lygis);
- pateikiami mokiniams aiškūs vertinimo kriterijai (3-4 lygis);
- mokytojų skatinimas padeda mokiniams labiau stengtis mokytis (3-4 lygis).

Žemiausia vertė

- supranta, kokie yra mokymosi tikslai per pamokas (3 lygis);
- grįžtamasis ryšys padeda mokiniams tobulėti (3 lygis);
- mokiniai jaučiasi saugūs išsakydami savo nuomonę per pamoką (3 lygis).

Rodiklis **Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3-4 lygis**

REKOMENDACIJOS

- pamokose mokyti mokinius pastebėti kito mokinio sėkmę ir skatinti džiaugtis kitų darbais, pasiekimais ir pažanga;
- pamokose ugdyti realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus;
- stiprinti grįžtamąjį ryšį, kuris mokiniams padėtų suprasti pažangą.

2026 metais planuojamas platusis veiklos kokybės įsivertinimas