PATVIRTINTA

Klaipėdos Prano Mašioto progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 20 d.

įsakymu Nr. V-77

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Prano Mašioto progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo programų vykdymo, ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo reikalavimus, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

3.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

3.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4. 2023–2024 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

4.1. progimnazijos mokinių ugdymo(si) pasiekimai:

4.1.1. 2023–2024 m.m. metiniai rezultatai:

Įgyvendinant 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, gerinant pamokos efektyvumą bei stiprinant mokinių savarankiškumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją. Ugdymo procesas, mokinių pasiekimai buvo stebimi ir analizuojami, identifikuojant kylančias problemas, taip siekiant kiekvieno iš jų asmeninės pažangos. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus buvo informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Mokiniams pagal poreikį buvo skirtos individualios konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti bei siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Nacionaliniame 4 ir 8 klasių mokinių patikrinime dalyvavo 69 ketvirtokai ir 78 aštuntokai. 4 klasių mokinių matematikos rezultatų procentinis vidurkis siekė 56,0 % , skaitymo – 48,3%, 8 klasių mokinių matematikos rezultatų procentinis vidurkis siekė 39,3%, skaitymo – 67,8%.

2023 – 2024 mokslo metus baigė 610 mokinių. Bendras Progimnazijos pažangumas siekė 99,8 %, mokymo(si) kokybė 47,87 %. Vidutiniškai per mokslo metus 1 mokiniui teko 71,79 praleista pamoka.

2023–2024 mokslo metais 193 Progimnazijos ugdytiniai dalyvavo miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. 99 mokiniai pasiekė aukštų rezultatų ir laimėjo prizines vietas.

4.2. 2024–2025 mokslo metų ugdymo veiklos prioritetas – sieki aukštos ugdymo kokybės, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai augti, stiprinant mokinių mokymosi prasmės suvokimą, jų savarankiškumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinant lyderystę ir tarpusavio bendradarbiavimą.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Ugdymo proceso organizavimas 1–8 klasėse:

5.1. ugdymo proceso trukmė:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė  (ugdymo dienų skaičius) |
| pradžia | pabaiga |
| 1–4 | 2024-09-02 | 2025-06-09 | 175 |
| 5–8 | 2024-09-02 | 2024-06-23 | 185 |

5.2. Mokinių atostogų trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
| Rudens 1–8 klasės | 2024-10-28 | 2024-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) 1–8 klasės | 2024-12-27 | 2025-01-03 |
| Žiemos 1–8 klasės | 2025-02-17 | 2025-02-21 |
| Pavasario (Velykų) 1–8 klasės | 2025-04-22 | 2025-04-25 |
| Vasaros 1–4 klasės | 2025-06-10 | 2025-08-31 |
| Vasaros 5–8 klasės | 2025-06-26 | 2025-08-31 |

5.3. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę;

5.4. mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas skirstomi pusmečiais. Pirmas pusmetis: 1–8 klasės – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d., antras pusmetis: 1–4 klasės – 2025 m. vasario 1 d. – 2025 m. birželio 9 d., 5–8 klasės – 2025 m. vasario 1 d. – 2025 m. birželio 23 d.;

5.5. pamokos pradedamos 1–8 klasėse – 8.15 valandą;

5.6. pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.;

5.7. pamokų ir pertraukų laikas:

Pamokų laikas 1 klasėse: Pertraukų laikas:

1. 8.15–8.50 1. 8.50–9.10

2. 9.10–9.45 2. 9.45–10.10

3. 10.10–10.45 3. 10.45–11.15

4. 11.15–11.50 4. 11.50–12.25

5. 12.25–13.00

Pamokų laikas 2–8 klasėse: Pertraukų laikas:

1. 8.15–9.00 1. 9.00–9.10

2. 9.10–9.55 2. 9.55–10.10

3. 10.10–10.55 3. 10.55–11.15

4. 11.15–12.00 4. 12.00–12.25

5. 12.25–13.10 5. 13.10–13.25

6. 13.25–14.10 6. 14.10–14.20

7. 14.20–15.05

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

6. Ugdymo plano sudarymo principai:

6.1. ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta iš Progimnazijos administracijos, Vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir mokinių atstovų (Progimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 23 d. įsakymas Nr. V-59). Ugdymo plano projektas aptartas Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2024-06-19 protokolas Nr. 6).

Progimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023 – 2024 ir 2024 –2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu (suvestinė redakcija nuo 2023-09-01 iki 2024-08-31), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599 bei Progimnazijos mokytojų metodinės tarybos rekomendacijomis ir susitarimais.

**7. Ugdymo proceso organizavimas 2024-2025 mokslo metais:**

7.1. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

7.1.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1–8 klasėse;

7.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas veiklos sritis.

7.3. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

7.4. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

7.5. Dalykų mokytojai per pirmą mokslo metų pamoką supažindina mokinius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, bei pasiekimų vertinimo tvarka, per Tamo dienyną apie pasikeitimus informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

7.6. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Dalykų mokytojai dėl mokymosi turinio įgyvendinimo nuostatų tariasi ir derina su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

8. Progimnazijos ugdymo turinio formavimas:

8.1. mokomojo dalyko ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams;

8.2. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus paralelių klasių grupei pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių ir dalyko modulio planus mokytojai parengia vieneriems mokslo metams pagal mokytojų Progimnazijos metodinės tarybos rekomenduojamas formas iki 2024 m. rugpjūčio 23 d., aptaria metodinėse grupėse ir iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. derina su dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

8.3. pageidaujantys mokytojai ir mokytojai, turintys mažesnį kaip 3 metų praktinio darbo stažą, dalykų ilgalaikius planus detalizuoja, rengdami trumpalaikius planus;

8.4. mokytojai, turintys galimybę naudotis standartizuotais planais, Mokytojų knygų rekomendacijomis, atskirų planų nerengia;

8.5. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir jos pakeitimais;

8.6. neformaliojo švietimo programa rengiama vieneriems metams, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ reikalavimais. Neformaliojo vaikų švietimo programas užsiėmimo vadovas parengia iki 2024 m. rugpjūčio 31 d., suderina su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui;

8.7. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos;

8.8. valandos, skirtos neformaliajam švietimui, naudojamos pagal paskirtį: mokinių kultūrinėms, socialinėms, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti;

8.9. neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

8.10. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

8.11. per mokslo metus tvarkaraščiai gali būti koreguojami;

8.12. ugdymo turinio planavimą prižiūri ir vertina dalykus kuruojantys vadovai viso ugdymo proceso metu;

8.13. dalykų konsultacijoms planai nerašomi.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

9. Progimnazijoje įgyvendinamos mokymo formos:

9.1. grupinio mokymosi forma:

9.1.2. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

9.1.3. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

9.2. pavienio mokymosi forma:

9.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Progimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą (visų dalykų ar atskirų dalykų);

9.2.2. nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą (visų dalykų ar atskirų dalykų), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas;

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede;

10.1. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

10.2. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20 °C ar žemesnė, 1–5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 1–8 mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

10.3. esant Progimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

11. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio (I dalies) programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų Progimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Progimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04).

12. Progimnazija sudaro sąlygas mokiniams aktyviai sportuoti kiemelyje, sporto, aktų salėse ir koridoriuose. Judriuosius užsiėmimus organizuoja fizinio ugdymo, šokio mokytojai, mokiniai savanoriai bei mokinių savivaldos atstovai. Įrengti modernūs, higienos normas atitinkantys kabinetai, klasės ir kitos edukacinės aplinkos (aktų, sporto, konferencijų salės, kompiuterizuota skaitykla, 3 šiuolaikinės mokymo klasės, gamtos tyrimų laboratorija 1–4 klasių mokiniams, Progimnazijos istorijos muziejus, koplytėlė).

13. Mokytojams sudarytos sąlygos dirbti naudojantis biblioteka, kompiuteriais, internetu, daugialypės terpės projektoriais, išmaniaisiais ekranais bei kitomis mokymo priemonėmis.

14. Progimnazija atvira mikrorajono bendruomenei: vedami atviri renginiai mikrorajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms, organizuojamos šventės, susitikimai. Bendradarbiaudama su Klaipėdos miesto sveikatos biuru, Progimnazija organizuoja sveikatingumo dienas ir kitus sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

15. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių pilietiškumą ir patriotiškumą, vertybines nuostatas, tobulinti pažintines kompetencijas, ugdytis medijų ir informacinį raštingumą, mokiniams sudaro sąlygas mokytis ne tik formaliosiose socialinio ugdymo pamokose, bet ir už Progimnazijos ribų (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmuose, galerijose, bažnyčiose, Klaipėdos Koncertų salėje ir kt.). Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, turi informuoti kuruojantį vadovą prieš 2 dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

16. Progimnazijoje organizuojama socialinė-pilietinė veikla:

16.1. socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas;

16.2. socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu;

16.3. siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryptis** | **Veikla** |
| Katalikiška veikla | Patarnavimas liturgijoje.  Giedojimas liturgijos metu.  Agapių organizavimas.  Bažnytinių renginių, akcijų organizavimas.  Dalyvavimas Bažnyčių organizuojamose talkose.  Savanoriavimas atlaidų ir švenčių metu.  Klasės Šventojo Globėjo stendo kūrimas, priežiūra.  Kapų tvarkymas.  Malda už gyvus ir mirusius.  Pagalba Carito veikloje |
| Bendruomeninė veikla | Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas juose.  Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose.  Savanoriška veikla globos namuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kitose mokyklose, ligoninėse, gyvūnų prieglaudose ir pan.  Pagalba mokymosi, bendravimo sunkumų turintiems mokiniams.  Pagalba pradinių klasių mokytojams darbe su pradinukais |
| Kultūrinė veikla | Informacijos apie Progimnazijos renginius rengimas Progimnazijos internetinei svetainei bei Facebook.  Straipsnių apie Progimnaziją rengimas žiniasklaidai.  Progimnazijos, miesto, šalies ar tarptautinių kultūrinių renginių organizavimas, savanoriavimas juose.  Parodų rengimas.  Progimnazijos erdvių kūrimas.  Dalyvavimas Progimnazijos koncertinėse programose |
| Sportinė veikla | Sportinių renginių, varžybų organizavimas.  Teisėjavimas sporto renginiuose, varžybose.  Kita savanoriška veikla sporto renginių metu |
| Darbinė veikla | Kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas.  Smulkaus inventoriaus remontas.  Dekoracijų ruošimas, Progimnazijos erdvių puošimas.  Priemonių pamokoms, renginiams ruošimas.  Progimnazijos teritorijos priežiūra |
| Ekologinė veikla | Gėlių ir želdinių priežiūra.  Progimnazijos, miesto teritorijų tvarkymas.  Dalyvavimas ekologiniuose projektuose bei akcijose.  Ekologiniai tyrimai, eksperimentai ir jų pristatymas bendruomenei |
| Projektinė veikla | Dalyvavimas Progimnazijos, šalies, tarptautiniuose projektuose.  Klasės projektų inicijavimas, rengimas, įgyvendinimas |
| Pilietinė veikla | Pilietinių iniciatyvų organizavimas.  Dalyvavimas pilietinėse akcijose.  Veikla Mokinių taryboje.  Klasės seniūno veikla.  Klasės valandėlių vedimas.  Dalyvavimas Progimnazijos socialinių ir kitų problemų sprendime.  Veikla miesto jaunimo organizacijose: skautuose, šaulių sąjungoje ir kt.  Progimnazijos atstovavimas visuomeninėje veikloje |
| Kita veikla | Progimnazijos atstovavimas mieste, šalyje, tarptautiniu lygiu.  Budėjimas renginių metu.  Pagalba mokytojams, klasės vadovui ir kitiems darbuotojams.  Fotografavimo, filmavimo, maketavimo darbai |

16.4. socialinę-pilietinę veiklą 5-8 klasių mokiniai per mokslo metus turi atlikti ne mažiau kaip 20 valandų;

16.5. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą Progimnazijoje atsakingi klasių vadovai;

16.6. socialinės-pilietinės veiklos priežiūrą Progimnazijoje vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

16.6.1. tris kartus per mokslo metus susitinka su klasių vadovais ir aptaria socialinės-pilietinės veiklos organizavimo patirtis, kylančius sunkumus ir padeda juos spręsti;

16.6.2. vykdo socialinės-pilietinės veiklos fiksavimo elektroniniame dienyne priežiūrą;

16.6.3. ieško socialinių partnerių mokinių socialinei-pilietinei veiklai atlikti.

16.7. socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens, pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke.

16.8. mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti;

16.9. mokslo metų pabaigoje, mokiniai, ypač aktyviai dalyvavę socialinėje-pilietinėje veikloje, apdovanojami Progimnazijos direktoriaus padėkomis.

17. Bendros Progimnazijos ugdymo proceso veiklos vyksta pagal sudarytą Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendorių (2024–2025 m.m. ugdymo plano priedas Nr. 1.).

18. Progimnazija, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuoja ugdymą karjerai (vizitai į tėvų darbovietes, klasės valandėlės, savęs pažinimo testai, karjeros ugdymo dienos ir t.t.). Ugdymo karjerai veiklą koordinuoja ugdymo karjerai specialistas.

19. Progimnazijoje į ugdymo procesą integruojamos šios programos:

|  |  |
| --- | --- |
| Integruojama programa | Klasės / Dalykai |
| Prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės” | 5–8 klasėse: dorinis ugdymas ir klasės valandėlės |
| Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa ,,Antras žingsnis” | 1–4 klasėse: dorinis ugdymas ir klasės valandėlės |
| Ugdymo karjerai bendroji programa | 1–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, gamtos mokslai, technologijos, klasių valandėlės |
| Katalikiškųjų vertybių ugdymo(si) programa | 1–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, dailė, muzika, klasių valandėlės |
| Korupcijos prevencijos programa | 1–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, dailė, klasių valandėlės |
| Etninės kultūros programa | 1–4 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, gamtos mokslai, klasės valandėlės |
| 5–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, dailė, muzika, geografija, istorija, gamtos mokslai, technologijos, neformalusis švietimas |
| Informatikos bendroji programa | 1–4 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, matematika, klasės valandėlės |
| Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa | 1–4 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, matematika, dailė, technologijos, muzika, klasės valandėlės |

19.1. Integruojamų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose; mokytojas/specialistas, organizuodamas integruoto darbo pamoką, dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį, elektroniniame dienyne nurodo integruojamą temą dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

20. 1–4 klasėse intensyvinamas lietuvių kalbos, 8 klasėse – technologijų ir dailės mokymas, skiriant iš eilės 2 pamokas.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

21. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Progimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas pagal priimtą Progimnazijos formą.

22. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas šiais atvejais:

22.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pagal Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas;

22.2. atvykus mokytis iš užsienio;

22.3. siekiant pagerinti vieno ar kito dalykų pasiekimus;

22.4. itin gabiems mokiniams;

22.5. mokomiems namie mokiniams.

23. Už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą atsakingas atitinkamas ugdymo programas klasėse kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

24. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, Progimnazija taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-4-3.

25. Progimnazijos mokiniai vertinami vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-58.

26. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

27. Už mokinių mokymosi krūvio optimizavimą ir reguliavimą atsakingi Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

28. Maksimalus pamokų skaičius per dieną 1 klasių mokiniams – 5 pamokos, 2-4 klasių mokiniams – 6 pamokos, 5-8 klasių mokiniams – 7 pamokos.

29. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami.

30. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Progimnazijoje.

31. Susitarimai dėl kontrolinių darbų:

31.1. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Su mokiniais aptariama kontrolinio darbo struktūra, tikslai, vertinimo kriterijai;

31.2. numatomo kontrolinio darbo datą mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš 7 dienas;

31.3. kontrolinių darbų grafiko privaloma laikytis;

31.4. dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais kontrolinio darbo datą, laikydamiesi bendrųjų susitarimų, gali ją keisti, padarę korekcijas teminiuose planuose ir kontrolinių darbų grafike;

31.5. mokiniams per dieną gali būti skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

31.6. mokiniui, be pateisinamos priežasties neatvykusiam į kontrolinį darbą, mokytojas turi teisę kontrolinį darbą jam skirti kitą pamoką;

31.7. mokinys gali nerašyti kontrolinio ar kito atsiskaitomojo darbo dėl rimtų priežasčių, prieš pamoką pranešęs apie jas mokytojui ir susitaręs dėl kitos atsiskaitymo datos ir laiko;

31.8. mokinys, nerašęs kontrolinio darbo, privalo atsiskaityti už jį per 2 savaites po to, kai grįžo į pamokas;

31.9. pirmą dieną po mokinių atostogų, ligos ar šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi;

31.10. mokytojo ištaisyti kontroliniai darbai grąžinami ne vėliau kaip po savaitės nuo rašymo datos. Darbai turi būti aptariami, nurodomos ir paaiškinamos esminės klaidos, būdai spragoms šalinti;

31.11. kontrolinis darbas neperrašomas.

32. Mokinys, jeigu pageidauja, Progimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas; nuo dailės, muzikos, šokio, sporto, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu:

32.1. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Mokinys pamokos laiką leidžia bibliotekoje, skaitykloje arba kitose Progimnazijos edukacinėse aplinkose. Kai šios pamokos, pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

32.2. Progimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

32.3. dėl atleidimo nuo užsiėmimų tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą Progimnazijos direktoriui bei prideda atitinkamos mokyklos pažymą, liudijančią apie tos mokyklos lankymą.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

33. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

34. Mokymosi pagalbą mokiniui būtina suteikti, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai gauti keli iš eilės nepatenkinami kurio nors dalyko įvertinimai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas, patyrusiam mokymosi sunkumų karantino metu.

35. Mokytojai, dirbantys klasių koncentruose, ne rečiau kaip kartą per du mėnesius renkasi ir aptaria mokinių mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokinio mokymosi sunkumus informuoja Progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariasi dėl pagalbos teikimo mokiniui.

36. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalba teikiama konsultacijų metu arba pamokoje, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodikas.

37. Mokymosi pagalbos teikimo trukmę nustato mokytojas, pasitaręs su švietimo pagalbos specialistais ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

38. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

39. Progimnazija, atsižvelgusi į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis, mokinių pasiekimams gerinti konkrečiose srityse sudaro mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą.

40. Mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama 20 konsultacinių valandų mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

43. Namie mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse – 444 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7–8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka. Dalį pamokų, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu, mokinys gali lankyti Progimnazijoje.

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu, lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos direktoriaus sprendimu mokiniui, besimokančiam namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos Progimnazijos nuožiūra naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR**

**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

45. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko.

47. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

48. Mokyklos administracija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

49. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

49.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

49.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Progimnazijos konkrečią situaciją;

49.3. kitos Progimnazijos organizuojamos veiklos.

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai pagal nustatytą pamokų tvarkaraščio laiką.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS**

51. Klasės dalijamos į grupes:

5.1. užsienio kalboms 2–4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių ir 5–8 klasėse, jei mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

51.2. technologijų ir informacinių technologijų dalykams mokyti;

51.3. doriniam ugdymui, kai mokiniai pasirinko ir tikybą, ir etiką;

52. Laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių, vykdant neformaliojo švietimo programas, jei iš tos pačios klasės nesusidaro 12 mokinių grupė.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

**53. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:**

1 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
|  | 1a(21) | 1b(21) | 1c(23) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 280 (8) | 280 (8) | 840 (24 ) |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Matematika | 140(4) | 140(4) | 140(4) | 420(12) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **805 (23)** | **805 (23)** | **805 (23)** | **2415 (69)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| *Konsultacijos* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105(3) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Anglų kalbos būrelis „Happy English“ | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| Pradinių klasių vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenėlė” |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| Meninio ugdymo būrelis „Menų fantazija“ | 35 (1) | 35 (1) | 70 (2) | 140 (4) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **70(2)** | **70(2)** | **70(2)** | **210(6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)*** | **945 (27)** | **945 (27)** | **945 (27)** | **2 835 (81)** |

2 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 2a(24) | 2b(24) | 2c(24) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245(7) | 245(7) | 245(7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba ( pirmoji, anglų k.) I gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Užsienio kalba ( pirmoji, anglų k.) II gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Matematika | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 525(15) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **875 (25)** | **875 (25)** | **875 (25)** | **2625 (75)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| *Konsultacijos* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105(3) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| IT būrelis „Informatikos pradmenys“ |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| Meninio ugdymo būrelis „Menų fantazija“ | 35 (1) | 35 (1) | 70 (2) | 140 (4) |
| Anglų kalbos būrelis „English is fun“ | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **70(2)** | **70(2)** | **70(2)** | **210(6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **105 (3)** | **105 (3)** | **105 (3)** | **315 (9)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)*** | **1 085 (31)** | **1 085 (31)** | **1 085 (31)** | **3 255 (93)** |

3 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 3a(24) | 3 b(24) | 3c(23) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245(7) | 245(7) | 245(7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) I gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) II gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Matematika | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 525(15) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **875 (25)** | **875 (25)** | **875 (25)** | **2625 (75)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| Konsultacijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105(3) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Pradinių klasių mokinių šokių būrelis „Siekis” | 35 (1) | 35 (1) |  | 70(2) |
| Mišrus vokalinis ansamblis |  |  | 35 (1) | 35 (1) |
| Sveikos gyvensenos būrelis „Atrakink duris į Sveikatos šalį“ |  |  | 35 (1) | 35 (1) |
| IT būrelis „Kompiuterio ABC“ | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| Pradinių klasių vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenėlė” |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **70(2)** | **70(2)** | **70(2)** | **210(6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **105 (3)** | **105 (3)** | **105 (3)** | **315 (9)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)*** | **1 085 (31)** | **1 085 (31)** | **1 085 (31)** | **3 255 (93)** |

4 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 4a(21) | 4b(19) | 4c(20) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245(7) | 245(7) | 245(7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) I gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) II gr. | 70 (2) |  | 70 (2) | 140 (4) |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Matematika | 175(5) | 175(5) | 175(5) | 525(15) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **875 (25)** | **875 (25)** | **875 (25)** | **2625 (75)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| *Konsultacijos* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105(3) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Pradinių klasių jaunučių choras „Bangelė” | 35 (1) | 35 (1) |  | 70(2) |
| „Teatro studija“ |  |  | 35 (1) | 35 (1) |
| Pradinių klasių vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenėlė” | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| IT būrelis „Mąstau ir kuriu“ |  |  | 35 (1) | 35 (1) |
| Kalbinių įgūdžių lavinimo būrelis „Kalbos labirintai“ |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **70(2)** | **70(2)** | **70(2)** | **210(6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **105 (3)** |  | **70 (2)** | **175 (5)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)*** | **1 085 (31)** | **980 (28)** | **1 050 (30)** | **3 115 (89)** |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

54. Progimnazija, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis.

55. Dorinis ugdymas:

55.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religijos (katalikų) tikybą;

55.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kas 2 mokslo metus, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą.

56. Lietuvių kalba:

56.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis, todėl, siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

57. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.1. nuo 2 klasės privaloma pirmoji užsienio kalba (anglų kalba);

57.2. užsienio kalbai mokyti visose 2 – 4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę, klasės dalijamos į grupes.

58. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

58.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

59. Fizinis ugdymas:

59.1. fiziniam ugdymui skiriamos 105 metinės fizinio ugdymo pamokos (3 ugdymo valandos per savaitę);

59.2. 2-ose klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka skiriama Klaipėdos miesto savivaldybės antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimui;

59.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

59.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

59.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

60. Meninis (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) ugdymas:

60.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

60.2. dailės programos įgyvendinimui skiriamos 35 pamokos per mokslo metus (1 valanda per savaitę);

60.3. technologijų programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per mokslo metus (1 valanda per savaitę);

60.4. šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

60.5. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

61. informacinės technologijos/informatika:

61.1. naudojamos per visus dalykus ugdymo procese skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti;

61.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

61.3. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

62. Įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių mokymosi rezultatų, 1 klasėse mokiniams skiriama 1 savaitinė valanda mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių stiprinimui, 2-4 klasėse – po 0,5 savaitinės valandos mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių stiprinimui bei matematikai. Valandos skiriamos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti srities.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

**63. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:**

5 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 5a(24) | 5 b(23) | 5c(25) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185(5) | 185(5) | 185(5) | 555 (15) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) I gr. | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) II gr | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| *Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 444 (12) |
| Informatika I gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Informatika II gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Gamtos mokslai | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Technologijos I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Technologijos II gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| ***Socialinė-pilietinė veikla*** | **20** | **20** | **20** | **60** |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **962 (26)** | **962 (26)** | **962 (26)** | **2886 (78)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| Modulis lietuvių kalbos skaitymo įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: skaitau, suprantu, analizuoju“ | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti „Mąstyk, spręsk ir pritaikyk” | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| *Konsultacijos pagal poreikį* | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **333 (9)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Teatro studija | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| Ansamblis „Groju ukulele“ |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| Vyresniųjų klasių vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenos“ |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Sporto būrelis „Judėk ir pažink“ |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“ |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| Anglų kalbos būrelis „English is fun“ | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **74 (2)** | **74 (2)** | **74 (2)** | **222 (6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **259 (7)** | **259 (7)** | **259 (7)** | **777 (21)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)*** | **1406 (38)** | **1406 (38)** | **1406 (38)** | **4218(114)** |

6 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 6a(29) | 6 b(29) | 6c(28) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185(5) | 185(5) | 185(5) | 555 (15) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) I gr. | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) II gr | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Užsienio kalba (antroji, vokiečių k. ) I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Užsienio kalba (antroji, vokiečių k.) II gr | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 444 (12) |
| Informatika I gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Informatika II gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Gamtos mokslai | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Technologijos I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Technologijos II gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Geografija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| ***Socialinė-pilietinė veikla*** | **20** | **20** | **20** | **60** |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **1110 (30)** | **1110 (30)** | **1110 (30)** | **3330(90)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| Modulis lietuvių kalbos įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: skaitau, suprantu, analizuoju“ | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti  „Mąstyk, spręsk ir pritaikyk” | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| Konsultacijos pagal poreikį | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **333 (9)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“ |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“ | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| Mišrus vokalinis ansamblis | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| Ansamblis „Groju ukulele“ |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| Jaunųjų matematikų klubas |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Anglų kalbos būrelis „English is easy, isn‘t it?“ |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **74 (2)** | **74 (2)** | **74 (2)** | **222 (6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **333 (9)** | **333 (9)** | **333 (9)** | **999 (27)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)*** | **1628 (44)** | **1628 (44)** | **1628 (44)** | **4884 (132)** |

7 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 7a (28) | 7b (28) | 7c (29) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185(5) | 185(5) | 185(5) | 555 (15) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) I gr. | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) II gr | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Užsienio kalba (antroji vokiečių k) I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Užsienio kalba (antroji vokiečių k) II gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 444 (12) |
| Informatika I gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Informatika II gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Biologija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Technologijos I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Technologijos II gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Geografija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| ***Socialinė-pilietinė veikla*** | **20** | **20** | **20** | **60** |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **1147(31)** | **1147(31)** | **1147(31)** | **3441 (93)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| Modulis lietuvių kalbos skaitymo įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: kliūtys ir įveikimo būdai“ | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti „Mąstyk, spręsk ir pritaikyk” | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| Konsultacijos pagal poreikį | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **333 (9)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Teatro studija | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| Mišrus vokalinis ansamblis |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| Ansamblis „Groju ukulele“ |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Anglų kalbos būrelis „English is easy, isn‘t it?“ |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| Anglų kalbos būrelis „English debate club |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Vyresniųjų klasių vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenos“ | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **74 (2)** | **74 (2)** | **74 (2)** | **333 (6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **333 (9)** | **333(9)** | **333 (9)** | **999 (27)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)*** | **1665 (45)** | **1665 (45)** | **1665 (45)** | **4995(135)** |

8 klasės

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalyko grupės/ dalykai** | **Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę** | | | | **Iš viso skiriama valandų** | |
|  | **8a(23)** | **8b(24)** | **8c(23)** | **8d(23)** |
| *Dorinis ugdymas* | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148(4) | |
| Dorinis ugdymas (etika) |  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) | |
| *Kalbinis ugdymas* | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185(5) | 185(5) | 185(5) | 185(5) | 740 (20) | |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) I gr. | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444 (12) | |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) II gr | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444 (12) | |
| Užsienio kalba (antroji rusų k. ) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) | |
| Užsienio kalba (antroji vokiečių k.) | 74 (2) | 74 (2) |  | 74 (2) | 222 (6) | |
| *Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 592(16) | |
| Informatika I gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | |
| Informatika II gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | |
| Biologija | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | |
| Chemija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) | |
| Fizika | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) | |
| Technologijos I gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | |
| Technologijos II gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) | |
| Geografija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) | |
| *Meninis ugdymas* | | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) |
| ***Socialinė-pilietinė veikla*** | **20** | **20** | **20** | **20** | **80** | |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **1184(32)** | **1184(32)** | **1184(32)** | **1184(32)** | **4736 (128)** | |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | | | |
| Modulis lietuvių kalbos skaitymo įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: kliūtys ir įveikimo būdai“ | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | **148(4)** | |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti „Prisimink, spręsk ir pritaikyk” | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | **148(4)** | |
| Konsultacijos pagal poreikį | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | **148(4)** | |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **444 (12)** | |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | | | |
| Vyresniųjų klasių mokinių šokių būrelis „Siekis” | 37 (1) |  | 37 (1) |  | 74(2) | |
| Vokiečių kalbos būrelis „Bendravimo džiaugsmas“ |  | 37 (1) |  |  | 37 (1) | |
| Jaunųjų matematikų klubas |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) | |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **37 (1)** | **37 (1)** | **37 (1)** | **37 (1)** | **148(4)** | |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **259 (7)** | **296 (8)** | **296 (8)** | **296 (8)** | **1147(31)** | |
| ***Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)*** | **1591 (43)** | **1628(44)** | **1628(44)** | **1628(44)** | **6475(175)** | |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

64. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo I dalies programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis.

65. Baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas I pusmečio adaptacinis laikotarpis:

65.1. gegužės mėnesį būsimieji penktokai ir jų tėvai supažindinami su ugdymo proceso 5-ose klasėse organizavimu, pagrindinio ugdymo programų reikalavimais;

65.2. siekiant lengvesnės 5 klasių mokinių adaptacijos, prieš prasidedant naujiems mokslo metams, 5 klasėse dirbantys mokytojai susitinka su buvusiais pradinio ugdymo programos mokytojais, aptaria mokinių ugdymo, elgesio ir kitas problemas;

65.3. klasių vadovai kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu per pirmąjį pusmetį atlieka mokinių adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus);

65.4. rugsėjo mėnesį stebima mokinių individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

66. Dorinis ugdymas.Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dalykų – tikybą (katalikų) arba etiką. Savo apsisprendimą mokinys gali keisti tik pasibaigus mokslo metams arba mokslo metų pradžioje. Prašymas raštu pateikiamas Progimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d.

67. Lietuvių kalba ir literatūra. Progimnazija:

67.1. rūpindamasi lietuvių kalbos ugdymu ne tik per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, bet ir per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, renginius laikosi bendrų kalbos ugdymo reikalavimų (mokytojų tarybos 2013-06-17 posėdžio protokolas Nr. 6);

67.2. lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams stiprinti, mokymosi praradimų šalinimui 5–8 klasėse skiriami moduliai bei konsultacijos pagal poreikį.

68. Užsienio kalba:

68.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos I dalies pabaigos;

68.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

68.3. mokiniui, pasiekus aukštesnius kalbos mokėjimo lygio reikalavimus (testais nustato mokytojas), Progimnazija, mokiniui ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams) paprašius, gali išduoti pažymą, kurioje nurodytas to mokinio anglų kalbos mokėjimo lygis;

68.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

68.5. užsienio kalbos mokymosi praradimų šalinimui 5–8 klasėse skiriamos pagal poreikį konsultacijos.

69. Matematika:

69.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamasi nacionalinių mokinių pasiekimų ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, aptartomis Gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojų metodinėje grupėje (2024-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4);

69.2. 5–8 klasėse mokymosi praradimų šalinimui skiriami matematikos moduliai ir konsultacijos pagal poreikį, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

70. Gamtos mokslai:

70.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

70.2. gamtos mokslų mokymosi praradimų šalinimui 5–8 klasėse pagal poreikį skiriamos konsultacijos.

71. Technologijos:

71.1. mokiniai, besimokantys technologijų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimui.

72. Informacinės technologijos:

72.1. informacinių technologijų pradedama mokyti 5 klasėje;

73. Socialiniai mokslai:

73.1. siekiant gerinti Klaipėdos miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmuose ir kt.);

73.2. pilietiškumo ugdymas 5–8 klasėse integruojamas su socialine-pilietine veikla;

73.3. į istorijos, geografijos dalykų pamokas integruojamos temos apie nacionalinio saugumo sampratą ir sistemą Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizę, Lietuvos gynybos politiką, informacinius ir kibernetinius karus.

74. Fizinis ugdymas:

74.1. fiziniam ugdymui 5 ir 8 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

74.2. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis sporto būrelius Progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Progimnazija tvarko mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą;

74.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į higienos normos reikalavimus;

74.4. specialiosios medicininės grupės mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

74.5. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su mokinio pasirinktu neformaliuoju sportiniu ugdymu Progimnazijoje ar kitoje įstaigoje;

74.6. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos mokiniams siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, žaidimai šaškėmis, šachmatais);

74.7. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų 1–8 klasių mokiniai gali nelankyti pirmos ir paskutinės pamokos, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai pageidauja ir atsako už jų saugumą tuo metu.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

75. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2021-09-02) ir atsižvelgia į:

75.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

75.2. ugdymo formą (ugdoma(si) Progimnazijoje integruotai, namuose), mokymosi proceso organizavimo būdą ir ugdymo programą (bendrąją, pritaikytą, individualizuotą);

75.3. ugdymo(si) aplinką;

75.4. Progimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

76. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo ir pagalbos planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Plano įgyvendinimui paskiriamas koordinuojantis asmuo.

77. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, PPT, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, Progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Mokytojas elektroniniame dienyne fiksuoja specialioje skiltyje pamokos temą, uždavinį, darbo būdus bei metodus.

78. Progimnazijos vaiko gerovės komisija atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą, teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, siunčia mokinį, tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, išsamiam vertinimui, organizuoja ir koordinuoja ugdymo programų pritaikymą.

79. Alternatyvius darbo būdus ir metodus, pritaikytas bei individualizuotas programas metams rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas specialiojo pedagogo, logopedo ar Progimnaziją aptarnaujančio PPT specialisto.

80. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar PPT siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslintą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

81. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į jo sveikatos sutrikimus, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu, gali būti trumpinama pamokų trukmė 5 minutėmis, o sutaupytas laikas skiriamas veiklai keisti ir pertraukoms organizuoti. Gali būti mažinamas dienos pamokų skaičius.

82. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

83. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04).

84. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

85. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas:

85.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie ugdomi Pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas ar pritaikytas programas, pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimų vertinimo požymius (minimalųjį pasiekimų lygmenį);

85.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kurie ugdomi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, pasiekimų pažanga iš tų mokomųjų dalykų vertinama padaryta arba nepadaryta pažanga („p. p.“ arba „n. p.“);

85.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus (minimalųjį pasiekimų lygmenį);

85.4 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, mokomų pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, žinios gebėjimai ir įgūdžiai nesiekia Bendrosiose programose nustatyto mokomųjų dalykų net minimaliojo pasiekimų lygmens, todėl jų pasiekimai vertinami pagal sudarytos programos įsisavinimo lygį. Gali būti vertinami labai gerais, gerais ir nepatenkinamais pažymiais (nustačius, kad mokinys turi potencialių galių, bet nesistengia). Chemija, fizika, biologija, užsienio kalbos gali būti vertinama įrašais ,,įskaityta“, ,,neįskaityta“. Jei mokinys nuolat gauna labai gerus ar nepatenkinamus pažymius, programa peržiūrima (ji arba per lengva, arba per sunki).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose arba su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

89. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

90. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija, pagal Vaiko gerovės komisijos ir PPT, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi laikotarpiui.

91. Namie mokomam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse – 444 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7–8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Progimnazijoje.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

92. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio arba pagrindinio ugdymo programos dalį, mokytis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

92.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023-09-01);

92.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

92.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

92.4. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

92.5. aptaria Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus. Progimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

92.6. parengia atvykusio mokinio įtraukties į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

92.6.1. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

92.6.2. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę;

92.6.3. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

92.6.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

92.6.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

92.6.6. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUDERINTA | |  |  |  |  |  |  | SUDERINTA |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Klaipėdos Prano Mašioto progimnazijos tarybos | | | |  |  |  |  | Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
| 2024 m. birželio 28 d. | | | |  |  |  |  | Švietimo skyriaus vedėja | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 3) | | | | |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Vida Bubliauskienė | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |