

KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2026 m. m. ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo programų vykdymo, ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo reikalavimus, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

3.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

3.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4. 2024 – 2025 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

4.1. Progimnazijos mokinių ugdymo(si) pasiekimai:

4.1.1. 2024 – 2025 m.m. metiniai rezultatai:

2024 – 2025 mokslo metų ugdymo plano prioritetą buvo siekti aukštos ugdymo kokybės, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai augti, stiprinant mokinių mokymosi prasmės suvokimą, jų savarankiškumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinant lyderystę ir tarpusavio bendradarbiavimą.

Įgyvendinant ugdymo planą, buvo stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai ir asmeninė pažanga, identifikuojamos kylančios problemos. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus buvo informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Mokiniais pagal poreikį buvo skirtos individualios konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti bei siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau NMPP) dalyvavo 59 ketvirtokai ir 91 aštuntokas. Ženkliai pagerėjo NMPP rezultatai: 4 klasių mokinių matematikos rezultatų procentinis vidurkis siekė 78,3 % (2023 – 2024 m.m. – 56,0 %), skaitymo – 79,8% (2023 – 2024 m.m. – 48,3%), 8 klasių mokinių matematikos rezultatų procentinis vidurkis siekė 63,7% (2023 – 2024 m.m. – 39,3%), skaitymo – 73% (2023 – 2024 m.m. – 67,8%).

2024 – 2025 m. m. baigė 597 mokiniai. Bendras Progimnazijos pažangumas siekė 100% (2023 – 2024 m.m. – 99,8 %), mokymo(si) kokybė – 50,75% (2023 – 2024 m.m. – 47,87 %). Vidutiniškai per mokslo metus 1 mokiniui teko 72,17 praleista pamoka (2023-2024m.m. – 71,79).

2024 – 2025 m. m. 213 Progimnazijos ugdytinių dalyvavo miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. 139 mokiniai pasiekė aukštų rezultatų ir laimėjo prizines vietas (2023 – 2024 m.m. – 99 mokiniai).

4.2. 2025–2026 m. m. ugdymo veiklos prioritetą – siekti aukštos ugdymo kokybės, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai augti, stiprinant mokinių mokymosi prasmės suvokimą, jų savarankiškumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinant lyderystę ir tarpusavio bendradarbiavimą.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso organizavimas 1–8 klasėse:

5.1. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (ugdymo dienų skaičius)
	pradžia	pabaiga	
1–4	2025-09-01	2026-06-05	175
5–8	2025-09-01	2026-06-12	180

5.2. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1–8 klasės	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų) 1–8 klasės	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos 1–8 klasės	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų) 1–8 klasės	2026-04-06	2026-04-12
Vasaros 1–4 klasės	2026-06-10	2026-08-31
Vasaros 5–8 klasės	2026-06-26	2026-08-31

5.3. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę;

5.4. mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas skirstomi pusmečiais. Pirmas pusmetis: 1–8 klasės – 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d., antras pusmetis: 1–4 klasės – 2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 5 d., 5–8 klasės – 2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 12 d.;

5.5. pamokos pradedamos 1–8 klasėse – 8.15 valandą;

5.6. pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.;

5.7. pamokų ir pertraukų laikas:

Pamokų laikas 1 klasėse:

1. 8.15–8.50
2. 9.10–9.45
3. 10.10–10.45
4. 11.15–11.50
5. 12.25–13.00

Pertraukų laikas:

1. 8.50–9.10
2. 9.45–10.10
3. 10.45–11.15
4. 11.50–12.25

Pamokų laikas 2–8 klasėse:

1. 8.15–9.00
2. 9.10–9.55
3. 10.10–10.55
4. 11.15–12.00
5. 12.25–13.10
6. 13.25–14.10
7. 14.20–15.05

Pertraukų laikas:

1. 9.00–9.10
2. 9.55–10.10
3. 10.55–11.15
4. 12.00–12.25
5. 13.10–13.25
6. 14.10–14.20

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

6. Ugdyto plano sudarymo principai:

6.1. ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta iš Progimnazijos administracijos, Vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir mokinių atstovų (Progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 23 d. įsakymas Nr. V-34-1). Ugdyto plano projektas aptartas Progimnazijos tarybos posėdyje (2025-06-18 protokolas Nr.3) ir mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-16 protokolas Nr. 7).

Progimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 (suvestinė redakcija 2025-05-24 – 2026-08-31) „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio aprašo pakeitimais, patvirtintais 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu V- 1128 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ((suvestinė redakcija nuo 2024-10-10), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599, kitais teisės aktais reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą, Progimnazijos mokytojų metodinės tarybos rekomendacijomis ir susitarimais.

7. Ugdyto proceso organizavimas 2025 - 2026 m. m.:

7.1. 2025–2026 m.m. įgyvendinamos:

7.1.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

7.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas veiklos sritis.

7.3. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

7.4. Dalykų mokytojai per pirmą mokslo metų pamoką supažindina mokinius su dalykų mokymosi turiniu, bei pasiekimų vertinimo tvarka, per Tamo dienyną informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

7.5. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias

pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Dalykų mokytojai dėl mokymosi turinio įgyvendinimo nuostatų tariasi ir derina su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

8. Progimnazijos ugdymo turinio formavimas:

8.1. mokomojo dalyko ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams;

8.2. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus paralelių klasių grupei pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių ir dalyko modulio planus mokytojai parengia vieneriems mokslo metams pagal mokytojų Progimnazijos metodinės tarybos rekomenduojamas formas, iki 2025 m. rugpjūčio 25 d., aptaria metodinėse grupėse ir iki 2025 m. rugpjūčio 29 d. derina su dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

8.3. pageidaujantys mokytojai ir mokytojai, turintys mažesnę kaip 3 metų praktinio darbo stažą, dalykų ilgalaikius planus detalizuoja, rengdami trumpalaikius planus;

8.4. mokytojai, turintys galimybę naudotis standartizuotais planais, Mokytojų knygų rekomendacijomis, atskirų planų nerengia;

8.5. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-1128;

8.6. neformaliojo švietimo programa rengiama vieneriems metams, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ reikalavimais. Neformaliojo vaikų švietimo programas užsiėmimo vadovas parengia iki 2025 m. rugpjūčio 29 d., suderina su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui;

8.7. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renka laisvai, jos yra neprivalomos;

8.8. valandos, skirtos neformaliajam švietimui, naudojamos pagal paskirtį: mokinių kultūrinėms, socialinėms, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti;

8.9. neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

8.10. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

8.11. per mokslo metus tvarkaraščiai gali būti koreguojami;

8.12. ugdymo turinio planavimą prižiūri ir vertina dalykus kuruojantys vadovai viso ugdymo proceso metu;

8.13. dalykų konsultacijoms planai nerašomi.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

9. Progimnazijoje įgyvendinamos mokymo formos:

9.1. grupinio mokymosi forma:

9.1.2. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

9.1.3. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

9.2. pavienio mokymosi forma:

9.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Progimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą (visų dalykų ar atskirų dalykų);

9.2.2. nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą (visų dalykų ar atskirų dalykų), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas;

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar

įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede;

10.1. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

10.2. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (-20 °C ar žemesnė, 1–5 klasių mokiniams; - 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 1–8 mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

10.3. esant Progimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

11. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio (I dalies) programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų Progimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Progimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818.

12. Progimnazija sudaro sąlygas mokiniams aktyviai sportuoti kiemelyje, sporto, aktų salėse ir koridoriuose. Judriuosius užsiėmimus organizuoja fizinio ugdymo, šokio mokytojai, mokiniai savanoriai bei mokinių savivaldos atstovai. Įrengti modernūs, higienos normas atitinkantys kabinetai, klasės ir kitos edukacinės aplinkos (aktų, sporto, konferencijų salės, kompiuterizuota skaitykla, 3 šiuolaikinės mokymo klasės, gamtos tyrimų laboratorija 1–4 klasių mokiniams, Progimnazijos istorijos muziejus, koplytėlė).

13. Mokytojams sudarytos sąlygos dirbti naudojantis biblioteka, kompiuteriais, internetu, daugialypės terpės projektoriais, išmaniaisiais ekranais bei kitomis mokymo priemonėmis.

14. Progimnazija atvira mikrorajono bendruomenei: vedami atviri renginiai mikrorajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms, organizuojamos šventės, susitikimai. Bendradarbiaudama su Klaipėdos miesto sveikatos biuru, Progimnazija organizuoja sveikatingumo dienas ir kitus sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

15. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių pilietiškumą ir patriotiškumą, vertybines nuostatas, tobulinti pažintines kompetencijas, ugdytis medijų ir informacinį raštingumą, mokiniams sudaro sąlygas mokytis ne tik formaliosiose socialinio ugdymo pamokose, bet ir už Progimnazijos ribų (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmuose, galerijose, bažnyčiose, Klaipėdos Koncertų salėje ir kt.). Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, turi informuoti kuruojantį vadovą prieš 2 dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

16. Progimnazijoje organizuojama socialinė-pilietinė veikla:

16.1. socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas;

16.2. socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu;

16.3. siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

Kryptis	Veikla
Katalikiška veikla	Patarnavimas liturgijoje. Giedojimas liturgijos metu. Agapių organizavimas. Bažnytinių renginių, akcijų organizavimas. Dalyvavimas Bažnyčių organizuojamose talkose. Savanoriavimas atleidų ir švenčių metu. Klasės Šventojo Globėjo stendo kūrimas, priežiūra. Kapų tvarkymas. Malda už gyvus ir mirusius. Pagalba Carito veikloje
Bendruomeninė veikla	Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas juose. Savanoriškas darbas nevyriausybiniuose organizacijose. Savanoriška veikla globos namuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kitose mokyklose, ligoninėse, gyvūnų prieglaudose ir pan. Pagalba mokymosi, bendravimo sunkumų turintiems mokiniams. Pagalba pradinių klasių mokytojams darbe su pradinukais
Kultūrinė veikla	Informacijos apie Progimnazijos renginius rengimas Progimnazijos internetinei svetainei bei Facebook. Straipsnių apie Progimnaziją rengimas žiniasklaidai. Progimnazijos, miesto, šalies ar tarptautinių kultūrinių renginių organizavimas, savanoriavimas juose. Parodų rengimas. Progimnazijos erdvių kūrimas. Dalyvavimas Progimnazijos koncertinėse programose
Sportinė veikla	Sportinių renginių, varžybų organizavimas. Teisėjavimas sporto renginiuose, varžybose. Kita savanoriška veikla sporto renginių metu
Darbinė veikla	Kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas. Smulkaus inventoriaus remontas. Dekoracijų ruošimas, Progimnazijos erdvių puošimas. Priemonių pamokoms, renginiams ruošimas. Progimnazijos teritorijos priežiūra
Ekologinė veikla	Gėlių ir želdinių priežiūra. Progimnazijos, miesto teritorijų tvarkymas. Dalyvavimas ekologiniuose projektuose bei akcijose. Ekologiniai tyrimai, eksperimentai ir jų pristatymas bendruomenei
Projektinė veikla	Dalyvavimas Progimnazijos, šalies, tarptautiniuose projektuose. Klasės projektų inicijavimas, rengimas, įgyvendinimas
Pilietinė veikla	Pilietinių iniciatyvų organizavimas. Dalyvavimas pilietinėse akcijose. Veikla Mokinių taryboje. Klasės seniūno veikla. Klasės valandėlių vedimas. Dalyvavimas Progimnazijos socialinių ir kitų problemų sprendime. Veikla miesto jaunimo organizacijose: skautuose, šaulių sąjungoje ir kt. Progimnazijos atstovavimas visuomeninėje veikloje
Kita veikla	Progimnazijos atstovavimas mieste, šalyje, tarptautiniu lygiu.

	Budėjimas renginių metu. Pagalba mokytojams, klasės vadovui ir kitiems darbuotojams. Fotografavimo, filmavimo, maketavimo darbai
--	--

16.4. socialinę-pilietinę veiklą 5–8 klasių mokiniai per mokslo metus turi atlikti ne mažiau kaip 20 valandų;

16.5. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą Progimnazijoje atsakingi klasių vadovai;

16.6. socialinės-pilietinės veiklos priežiūrą Progimnazijoje vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

16.6.1. tris kartus per mokslo metus susitinka su klasių vadovais ir aptaria socialinės-pilietinės veiklos organizavimo patirtis, kylančius sunkumus ir padeda juos spręsti;

16.6.2. vykdo socialinės-pilietinės veiklos fiksavimo elektroniniame dienyne priežiūrą;

16.6.3. ieško socialinių partnerių mokinių socialinei-pilietinei veiklai atlikti.

16.7. socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokiais socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens, pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke.

16.8. mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti;

16.9. mokslo metų pabaigoje, mokiniai, ypač aktyviai dalyvavę socialinėje-pilietinėje veikloje, apdovanojami Progimnazijos direktoriaus padėkomis.

17. Bendros Progimnazijos ugdymo proceso veiklos vyksta pagal sudarytą Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendorių (2025–2026 m.m. ugdymo plano priedas Nr. 1.).

18. Progimnazija, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuoja ugdymą karjerai (vizitai į tėvų darbovietes, klasės valandėlės, savęs pažinimo testai, karjeros ugdymo dienos ir t.t.). Ugdymo karjerai veiklą koordinuoja ugdymo karjerai specialistas.

19. Progimnazijoje į ugdymo procesą integruojamos šios programos:

Integruojama programa	Klasės / Dalykai
Prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės”	5–8 klasėse: dorinis ugdymas ir klasės valandėlės
Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis”	1–4 klasėse: dorinis ugdymas ir klasės valandėlės
Ugdymo karjerai bendroji programa	1–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, gamtos mokslai, technologijos, klasių valandėlės
Katalikiškųjų vertybių ugdymo(si) programa	1–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, istorija, biologija, dailė, muzika, klasių valandėlės
Korupcijos prevencijos programa	1–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, dailė, klasių valandėlės
Etninės kultūros programa	1–4 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, gamtos mokslai, klasės valandėlės

	5–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, dailė, muzika, geografija, istorija, gamtos mokslai, technologijos, neformalusis švietimas
Informatikos bendroji programa	1–4 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, matematika, klasės valandėlės
Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	1–4 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, matematika, dailė, technologijos, muzika, klasės valandėlės

19.1. Integruojamų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose; mokytojas/specialistas, organizuodamas integruoto darbo pamoką, dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį, elektroniniame dienyne nurodo integruojamą temą dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

20. 1–4 klasėse intensyvinamas lietuvių kalbos, 8 klasėse – technologijų ir dailės mokymas, skiriant iš eilės 2 pamokas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

21. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Progimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas pagal priimtą Progimnazijos formą.

22. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas šiais atvejais:

22.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pagal Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas;

22.2. atvykus mokytis iš užsienio;

22.3. siekiant pagerinti vieno ar kito dalykų pasiekimus;

22.4. itin gabiems mokiniams;

22.5. mokomiems namie mokiniams.

23. Už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą atsakingas atitinkamas ugdymo programas klasėse kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

24. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, Progimnazija taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-4-3.

25. Progimnazijos mokiniai vertinami vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-58.

26. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuriojamas klases.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Už mokinių mokymosi krūvio optimizavimą ir reguliavimą atsakingi Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

28. Maksimalus pamokų skaičius per dieną 1 klasių mokiniams – 5 pamokos, 2 – 4 klasių mokiniams – 6 pamokos, 5 – 8 klasių mokiniams – 7 pamokos.

29. Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir

pagal galimybes diferencijuojamos atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, mokytojai įvertina skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

29.1. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

29.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Progimnazijoje.

30. Mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

31. Susitarimai dėl kontrolinių darbų:

31.1. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Su mokiniais aptariama kontrolinio darbo struktūra, tikslai, vertinimo kriterijai;

31.2. numatomo kontrolinio darbo datą mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš 7 dienas;

31.3. kontrolinių darbų grafiko privaloma laikytis;

31.4. dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais kontrolinio darbo datą, laikydamiesi bendrųjų susitarimų, gali ją keisti, padarę korekcijas teminiuose planuose ir kontrolinių darbų grafike;

31.5. mokiniams per dieną gali būti skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

31.6. mokiniui, be pateisinamos priežasties neatvykusiam į kontrolinį darbą, mokytojas turi teisę kontrolinį darbą jam skirti kitą pamoką;

31.7. mokinys gali nerašyti kontrolinio ar kito atsiskaitomojo darbo dėl rimtų priežasčių, prieš pamoką pranešęs apie jas mokytojui ir susitaręs dėl kitos atsiskaitymo datos ir laiko;

31.8. mokinys, nerašęs kontrolinio darbo, privalo atsiskaityti už jį per 2 savaites po to, kai grįžo į pamokas;

31.9. pirmą dieną po mokinių atostogų, ligos ar šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi;

31.10. mokytojo ištaisyti kontroliniai darbai grąžinami ne vėliau kaip po savaitės nuo rašymo datos. Darbai turi būti aptariami, nurodomos ir paaiškinamos esminės klaidos, būdai spragoms šalinti;

31.11. kontrolinis darbas neperrašomas.

32. Mokiny, jeigu pageidauja, Progimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas; nuo dailės, muzikos, šokio, sporto, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokiny atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu:

32.1. mokiny, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Mokiny pamokos laiką leidžia bibliotekoje, skaitykloje arba kitose Progimnazijos edukacinėse aplinkose. Kai šios pamokos, pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

32.2. Progimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

32.3. dėl atleidimo nuo užsiėmimų tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą Progimnazijos

direktoriui bei prideda atitinkamos mokyklos pažymą, liudijančią apie tos mokyklos lankymą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL** **PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

33. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

34. Mokymosi pagalbą mokiniui būtina suteikti, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai gauti keli iš eilės nepatenkinami kurio nors dalyko įvertinimai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas, patyrusiam mokymosi sunkumų karantino metu, Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens.

35. Mokytojai, dirbantys klasių koncentruose, ne rečiau kaip kartą per du mėnesius renkami ir aptaria mokinių mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokinio mokymosi sunkumus informuoja Progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariaisi dėl pagalbos teikimo mokiniui.

36. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalba teikiama konsultacijų metu arba pamokoje, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodikas.

37. Mokymosi pagalbos teikimo trukmę nustato mokytojas, pasitaręs su švietimo pagalbos specialistais ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

38. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

39. Mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Kiekvienam mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

SEPTINTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir jo pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-1125 bei Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

43. Namie mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse – 432 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7–8 klasėse – 468 metinė (13 savaitinių) pamoka. Dalį pamokų, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu, mokinys gali lankyti

Progimnazijoje.

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu, lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos direktoriaus sprendimu mokiniui, besimokančiam namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos Progimnazijos nuožiūra naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

45. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko.

47. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

48. Mokyklos administracija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

49. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

49.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;

49.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Progimnazijos konkrečią situaciją;

49.3. kitos Progimnazijos organizuojamos veiklos.

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai pagal nustatytą pamokų tvarkaraščio laiką.

DEVINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

51. Klasės dalijamos į grupes:

51.1. užsienio kalboms 2–4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių ir 5–8 klasėse, jei mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

51.2. technologijų ir informacinių technologijų dalykams mokytis;

51.3. doriniam ugdymui, kai mokiniai pasirinko ir tikybą, ir etiką;

52. Laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių, vykdant neformaliojo švietimo programas, jei iš tos pačios klasės nesusidaro 12 mokinių grupė.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

53. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

1 klasės

Dalyko grupės/ dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę			Iš viso skiriama valandų
	1a	1b	1c	
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	280 (8)	840 (24)
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematika	140(4)	140(4)	140(4)	420(12)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (9)
Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)	805 (23)	805 (23)	805 (23)	2415 (69)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Konsultacijos pagal poreikį	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105(3)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Neformalus vaikų švietimas				
Anglų kalbos būrelis „Hello“	35 (1)			35 (1)
Pradinių klasių vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenėlė”			35 (1)	35 (1)
Jaunučių choras „Bangelė“		35 (1)		35 (1)
Kryptingas meninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	945 (27)	945 (27)	945 (27)	2 835 (81)

2 klasės

Dalyko grupės/ dalykai	2			Iš viso skiriama valandų
	2a	2b	2c	
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	735 (21)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) I gr.	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) II gr.	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematika	175(5)	175(5)	175(5)	525(15)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)

<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>				
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (9)
<i>Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)</i>	875 (25)	875 (25)	875 (25)	2625 (75)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>				
Konsultacijos pagal poreikį	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105(3)
<i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)</i>	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
<i>Neformalus vaikų švietimas</i>				
Anglų kalbos būrelis „English is fun“		35 (1)		35 (1)
Pradinių klasių vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenėlė“			35 (1)	35 (1)
Informacinių technologijų būrelis „Kompiuterio ABC“ 1	35 (1)			35 (1)
Kryptingas meninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
<i>Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)</i>	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
<i>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</i>	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (9)
<i>Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)</i>	1 085 (31)	1 085 (31)	1 085 (31)	3 255 (93)

3 klasės

Dalyko grupės/ dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę			Iš viso skiriama valandų
	3a	3 b	3c	
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)		70 (2)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	735 (21)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) I gr.	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) II gr.	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematika	175(5)	175(5)	175(5)	525(15)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (9)
Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	2625 (75)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Konsultacijos pagal poreikį	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105(3)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Neformalus vaikų švietimas				
Anglų kalbos būrelis „English is fun“	35 (1)			35(1)
Jaunųjų matematikų klubas			35 (1)	35 (1)
Informacinių technologijų būrelis „Kompiuterio ABC“		35 (1)		35 (1)
Kryptingas meninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	105 (3)	105 (3)	70 (2)	280(8)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	1 085 (31)	1 085 (31)	1 055 (30)	3 220 (92)

4 klasės

Dalyko grupės/ dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę			Iš viso skiriama valandų
	4a	4b	4c	
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	735 (21)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) I gr.	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) II gr.	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematika	175(5)	175(5)	175(5)	525(15)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (9)
Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	2625 (75)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Konsultacijos pagal poreikį	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105(3)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Neformalus vaikų švietimas				
Anglų kalbos būrelis „ENGLISH IS FUN“	35 (1)			35(1)
Lietuvių k. ir literatūros būrelis“Kalbos labirintai“			35 (1)	35 (1)
Informacinių technologijų būrelis „Kompiuterio ABC“	35 (1)			35 (1)
Teatro studija			35 (1)	35 (1)
Vokalinis ansamblis		35 (1)		35 (1)
Jaunučių choras „Bangėlė“		35 (1)		35 (1)
Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (9)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	1 085 (31)	1 085 (31)	1 085 (31)	3255 (93)

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

54. Progimnazija, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis.

55. Dorinis ugdymas:

55.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religijos (katalikų) tikybą;

55.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kas 2 mokslo metus, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą.

56. Lietuvių kalba:

56.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis, todėl, siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai

ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas, panaudojant mokomasias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raidą ir rašto darbus.

57. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.1. nuo 2 klasės privaloma pirmoji užsienio kalba (anglų kalba);

57.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę, klasės dalijamos į grupes.

58. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

58.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

59. Fizinis ugdymas:

59.1. fiziniam ugdymui skiriamos 105 metinės fizinio ugdymo pamokos (3 ugdymo valandos per savaitę);

59.2. 2-ose klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka skiriama Klaipėdos miesto savivaldybės antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimui;

59.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

59.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankytis sveikatos grupes ne Programizijoje;

59.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

60. Meninis (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) ugdymas:

60.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

60.2. dailės programos įgyvendinimui skiriamos 35 pamokos per mokslo metus (1 valanda per savaitę);

60.3. technologijų programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per mokslo metus (1 valanda per savaitę);

60.4. šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

60.5. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

61. informacinės technologijos/informatika:

61.1. naudojamos per visus dalykus ugdymo procese skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti;

61.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

61.3. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

62. Įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių mokymosi rezultatų, 1–4 klasėse pagal poreikį skiriamos konsultacijos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandų.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

63. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

5 klasės

Dalyko grupės/ dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę			Iš viso skiriama valandų
	5a	5 b	5c	
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	180(5)	180(5)	180(5)	540 (15)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) I gr.	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) II gr	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	144 (4)	144 (4)	144(4)	432 (12)
Informatika I gr.	36(1)	36 (1)	37 (1)	108 (3)
Informatika II gr.	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Technologijos I gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Technologijos II gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Meninis ugdymas				
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	60
Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)	936 (26)	936 (26)	936(26)	2808 (78)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Modulis lietuvių kalbos įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: skaitau, suprantu, analizuoju“	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	54 (1,5)
Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti “Mąstyk, spręsk ir pritaikyk”	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	54 (1,5)
Lietuvių k. ir literatūros konsultacija	36 (1)			36 (1)
Anglų k. konsultacija		36 (1)		36 (1)
Matematikos konsultacija			36 (1)	36 (1)
Istorijos konsultacija	36 (1)			36 (1)
STEAM projektas“Gintaro laše – Lietuvą nešu“		36 (1)		36 (1)
Konsultacijos pagal poreikį	36 (1)	36 (1)	72 (2)	144(4)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	432 (12)
Neformalus vaikų švietimas				
Vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenos“	36 (1)			36 (1)
Informatikos būrelis „Kompiuterinė grafika“		36 (1)		36 (1)
Gamtos mokslų būrelis „STEM klubas“			36 (1)	36 (1)
Fizinio ugdymo būrelis „Judrieji žaidimai"		36 (1)		36 (1)
Šokių būrelis „Siekis”			36 (1)	36 (1)
Anglų kalbos būrelis „English is fun“	36 (1)			36 (1)
Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	252 (7)	252 (7)	252 (7)	756 (21)
1404	1404 (39)	1404 (39)	1404 (39)	4212(117)

6 klasės

Dalyko grupės/ dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę			Iš viso skiriama valandų
	6a	6 b	6c	

<i>Dorinis ugdymas</i>				
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
<i>Kalbinis ugdymas</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	180(5)	180(5)	180(5)	540 (15)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) I gr.	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) II gr	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių k.) I gr.	72 (2)	72 (2)		144 (4)
Užsienio kalba (antroji, ispanų k.) II gr	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
<i>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>				
Matematika	144 (4)	144 (4)	144(4)	432 (12)
Informatika I gr.	36(1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Informatika II gr.	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Technologijos I gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Technologijos II gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>				
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Geografija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>				
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	20	20	20	60
<i>Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)</i>	1080 (30)	1080 (30)	1080(30)	3240(90)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>				
Modulis lietuvių kalbos įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: skaitau, suprantu, analizuoju“	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	54 (1,5)
Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti „Mąstyk, sprendk ir pritaikyk“	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	54 (1,5)
Lietuvių k. ir literatūros konsultacija	36 (1)			36 (1)
Anglų k. konsultacija		36 (1)		36 (1)
Matematikos konsultacija			36 (1)	36 (1)
Geografijos konsultacija	36 (1)			36 (1)
STEAM projektas „Gintaro laše – Lietuvą nešu“			36 (1)	36 (1)
Konsultacijos pagal poreikį	18(0,5)	54 (1,5)	18(0,5)	90(2,5)
<i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)</i>	126 (3,5)	126 (3,5)	126 (3,5)	326 (10,5)
<i>Neformalus vaikų švietimas</i>				
Ukulelių ansamblis „Groju ukulele“			36 (1)	36 (1)
Fizinio ugdymo būrelis „Judrieji žaidimai“	36(1)			36(1)
Lyderių klubas	36 (1)			36 (1)
Anglų kalbos būrelis „English’s Virtuoso“		36 (1)		36 (1)
Matematikos būrelis „Jaunųjų matematikų klubas“			36(1)	36 (1)
Anglų kalbos būrelis „English is easy, isn’t it?“		37 (1)		37 (1)
<i>Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)</i>	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
<i>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</i>	324 (9)	324 (9)	252 (7)	900 (25)
<i>Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)</i>	1602 (44,5)	1602(44,5)	1530 (42,5)	4734(131,5)

7 klasės

Dalyko grupės/ dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę			Iš viso skiriama valandų
	7a	7b	7c	
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	180(5)	180(5)	180(5)	540 (15)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) I gr.	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) II gr	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių k.) I gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių k.) II gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	144 (4)	144 (4)	144(4)	432 (12)
Informatika I gr.	36(1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Informatika II gr.	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Biologija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Technologijos I gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Technologijos II gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Geografija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	60
Meninis ugdymas				
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)	1116(31)	1116(31)	1116(31)	3348 (93)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Modulis lietuvių kalbos įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: kliūtys ir įveikimo būdai“	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	54 (1,5)
Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti „Mąstyk, spręsk ir pritaikyk“	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	54 (1,5)
Lietuvių k. ir literatūros konsultacija	36 (1)			36 (1)
Anglų k. konsultacija		36 (1)		36 (1)
Matematikos konsultacija			36 (1)	36 (1)
Biologijos konsultacija	36 (1)			36 (1)
Vokiečių k. konsultacija			36 (1)	36 (1)
STEAM projektas“Gintaro laše – Lietuvą nešu“		36 (1)		36 (1)
Konsultacijos pagal poreikį	36 (1)	36 (1)	36(1)	108 (3)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	432 (12)
Neformalus vaikų švietimas				
Vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenos“	36(1)			36 (1)
Fizinio ugdymo būrelis „Judrieji žaidimai“	36(1)	36 (1)		72 (2)
Ansamblis „Groju ukulele“			36 (1)	36 (1)
Anglų kalbos būrelis „English’s Virtuoso“		36 (1)		36 (1)
Teatro studija			36 (1)	36(1)
Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	324 (9)	324 (9)	324 (9)	972 (27)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	1656 (46)	1656 (46)	1656 (46)	4968(138)

8 klasės

Dalyko grupės/ dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę			Iš viso skiriama valandų
	8a	8b	8c	
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	180(5)	180(5)	180(5)	540 (15)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) I gr.	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) II gr	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių k.) I gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių k.) II gr.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	144 (4)	144 (4)	144(4)	432 (12)
Informatika I gr.	36(1)	36 (1)	36(1)	108 (3)
Informatika II gr.	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Biologija	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Chemija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Technologijos I gr.	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Technologijos II gr.	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Geografija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	60
Meninis ugdymas				
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)	1152(32)	1152(32)	1152(32)	3456 (96)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Modulis lietuvių kalbos skaitymo įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: kliūtys ir įveikimo būdai“	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108(3)
Matematikos įgūdžiams stiprinti „Prisimink, spręsk ir pritaikyk”	36(1)	36 (1)	36(1)	108(3)
Anglų k. konsultacija		36 (1)		36 (1)
Informatikos konsultacija			36 (1)	36 (1)
Chemijos konsultacijos		36 (1)		36 (1)
Fizikos konsultacija	36 (1)			36 (1)
STEAM projektas“Gintaro laše – Lietuvą nešu“	36 (1)			36 (1)
Konsultacijos pagal poreikį			36(1)	36(1)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	432 (12)
Neformalus vaikų švietimas				
Anglų kalbos būrelis „Debatų klubas“	36(1)			36(1)
Informatikos būrelis „Jaunųjų informatikų mokykla“		36 (1)		36 (1)
Jaunųjų matematikų klubas			36 (1)	36 (1)
Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)	36 (1)	36(1)	36 (1)	108(3)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	288(8)	288 (8)	288(8)	756(24)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	1620 (45)	1620(45)	1620(45)	4860(135)

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

64. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo I dalies programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis.

65. Baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas I pusmečio adaptacinis laikotarpis:

65.1. gegužės mėnesį būsimoji penktokai ir jų tėvai supažindinami su ugdymo proceso 5-ose klasėse organizavimu, pagrindinio ugdymo programų reikalavimais;

65.2. siekiant lengvesnės 5 klasių mokinių adaptacijos, prieš prasidedant naujiems mokslo metams, 5 klasėse dirbantys mokytojai susitinka su buvusiais pradinio ugdymo programos mokytojais, aptaria mokinių ugdymo, elgesio ir kitas problemas;

65.3. klasių vadovai kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu per pirmąjį pusmetį atlieka mokinių adaptacijos tyrimus, su išvadamis supažindina dalykų mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus);

65.4. rugsėjo mėnesį stebima mokinių individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

TREČIASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

66. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dalyką – tikybą (katalikų) arba etiką. Savo apsisprendimą mokinys gali keisti tik pasibaigus mokslo metams arba mokslo metų pradžioje. Prašymas raštu pateikiamas Progimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d.

67. Lietuvių kalba ir literatūra. Progimnazija:

67.1. rūpindamasi lietuvių kalbos ugdymu ne tik per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, bet ir per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, renginius laikosi bendrų kalbos ugdymo reikalavimų;

67.2. lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams stiprinti, mokymosi praradimų šalinimui 5–8 klasėse skiriami moduliai bei konsultacijos pagal poreikį.

68. Užsienio kalba:

68.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos I dalies pabaigos;

68.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

68.3. mokiniui, pasiekus aukštesnius kalbos mokėjimo lygio reikalavimus (testais nustato mokytojas), Progimnazija, mokiniui ar jo tėvams (globėjams, rūpintojams) paprašius, gali išduoti pažymą, kurioje nurodytas to mokinio anglų kalbos mokėjimo lygis;

68.4. antrosios užsienio kalbos (vokiečių k., ispanų k.) bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

68.5. užsienio kalbos mokymosi praradimų šalinimui 5–8 klasėse skiriamos pagal poreikį konsultacijos.

69. Matematika:

69.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovujamasi nacionalinių mokinių pasiekimų ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių

pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, aptartomis Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėje grupėje;

69.2. 5–8 klasėse mokymosi praradimų šalinimui skiriami matematikos moduliai ir konsultacijos pagal poreikį, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

70. Gamtos mokslai:

70.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

70.2. gamtos mokslų mokymosi praradimų šalinimui 5–8 klasėse pagal poreikį skiriamos konsultacijos.

71. Technologijos:

71.1. mokiniai, besimokantys technologijų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimui.

72. Informacinės technologijos:

72.1. informacinių technologijų pradama mokytis 5 klasėje;

73. Socialiniai mokslai:

73.1. siekiant gerinti Klaipėdos miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmuose ir kt.);

73.2. pilietiškumo ugdymas 5–8 klasėse integruojamas su socialine-pilietine veikla;

73.3. į istorijos, geografijos dalykų pamokas integruojamos temos apie nacionalinio saugumo sampratą ir sistemą Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizę, Lietuvos gynybos politiką, informacinius ir kibernetinius karus.

74. Fizinis ugdymas:

74.1. fiziniam ugdymui 5 ir 8 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

74.2. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis sporto būrelius Progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Progimnazija tvarko mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą;

74.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į higienos normos reikalavimus;

74.4. specialiosios medicininės grupės mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

74.5. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su mokinio pasirinktu neformaliuoju sportiniu ugdymu Progimnazijoje ar kitoje įstaigoje;

74.6. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos mokiniams siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, žaidimai šaškėmis, šachmatais);

74.7. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų 1–8 klasių mokiniai gali nelankyti pirmos ir paskutinės pamokos, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai pageidauja ir atsako už jų saugumą tuo metu.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

75. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja,

vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

75.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

75.2. ugdymo formą (ugdoma(si) Progimnazijoje integruotai, namuose), mokymosi proceso organizavimo būdą ir ugdymo programą (bendrąją, pritaikytą, individualizuotą);

75.3. ugdymo(si) aplinką;

75.4. Progimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

75.5. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

75.6. jei mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), nebendradarbiauja su Progimnazija ir (arba) Tarnyba dėl mokiniui reikalingos švietimo pagalbos užtikrinimo ir pritaikius visas motyvavimo ir kitas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) skirtas priemones situacija dėl švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimo nesikeičia, Progimnazijos vadovas informuoja Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ar jos įgaliotą teritorinį skyrių dėl vaiko teisių užtikrinimo ir jo teisėtų interesų gauti reikalingą pagalbą.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

76. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo ir pagalbos planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Plano įgyvendinimui paskiriamas koordinuojantis asmuo.

77. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, PPT, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, Progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Mokytojas elektroniniame dienyne fiksuoja specialioje skiltyje pamokos temą, uždavinį, darbo būdus bei metodus.

78. Progimnazijos vaiko gerovės komisija atlieka vaikų pirminį ugdymosi poreikių vertinimą, teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), koordinuoja pagalbą mokiniui. Progimnazijos vaiko gerovės komisija, nusprendusi, kad mokiniui yra reikalingas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba, dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, kreipiasi į PPT.

79. Dalykų programas, alternatyvius darbo būdus ir metodus, pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir / ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

80. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, gali:

80.1. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar PPT siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

80.2. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti.

81. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į jo sveikatos sutrikimus, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu, gali:

81.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

81.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

81.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes;

81.4. dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičių, nurodytą Bendruosiuose ugdymo planuose, koreguoti iki 25 procentų.

81.5. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

82. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, informami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

83. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2025-01-14).

84. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

85. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas:

85.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie ugdomi Pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas ar pritaikytas programas, pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimų vertinimo požymius (minimalųjų pasiekimų lygmenį);

85.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus (minimalųjų pasiekimų lygmenį);

85.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, mokomų pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, žinios gebėjimai ir įgūdžiai nesiekia Bendrosiose programose nustatyto mokomųjų dalykų net minimaliojo pasiekimų lygmens, todėl jų pasiekimai vertinami pagal sudarytos programos įsisavinimo lygį. Gali būti vertinami labai gerais, gerais ir nepatenkinamais pažymiais (nustačius, kad mokins turi potencialių galių, bet nesistengia). Chemija, fizika, biologija, užsienio kalbos gali būti vertinama įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“. Jei mokins nuolat gauna labai gerus ar nepatenkinamus pažymius, programa peržiūrima (ji arba per lengva, arba per sunki).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokins patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo

procesė, bendradarbiaudami dirba komandose arba su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės (2–8 mokiniai).

89. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

75. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2021-09-02) ir atsižvelgia į:

75.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

75.2. ugdymo formą (ugdoma(si) Progimnazijoje integruotai, namuose), mokymosi proceso organizavimo būdą ir ugdymo programą (bendrąją, pritaikytą, individualizuotą);

75.3. ugdymo(si) aplinką;

75.4. Progimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

76. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo ir pagalbos planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Plano įgyvendinimui paskiriamas koordinuojantis asmuo.

77. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, PPT, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, Progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Mokytojas elektroniniame dienyne fiksuoja specialioje skiltyje pamokos temą, uždavinį, darbo būdus bei metodus.

78. Progimnazijos vaiko gerovės komisija atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą, teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, siunčia mokinių, tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, išsamiam vertinimui, organizuoja ir koordinuoja ugdymo programų pritaikymą.

79. Alternatyvius darbo būdus ir metodus, pritaikytas bei individualizuotas programas metams rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas specialiojo pedagogo, logopedo ar Progimnaziją aptarnaujančio PPT specialisto.

80. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar PPT siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokiniš dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

81. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į jo sveikatos sutrikimus, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu, gali būti trumpinama pamokų trukmė 5 minutėmis, o sutaupytas laikas skiriamas veiklai keisti ir pertraukoms organizuoti. Gali būti mažinamas dienos pamokų skaičius.

82. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

83. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04).

84. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

85. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas:

85.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie ugdomi Pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas ar pritaikytas programas, pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimų vertinimo požymius (minimalųjį pasiekimų lygmenį);

85.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kurie ugdomi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, pasiekimų pažanga iš tų mokomųjų dalykų vertinama padaryta arba nepadaryta pažanga („p. p.“ arba „n. p.“);

85.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus (minimalųjį pasiekimų lygmenį);

85.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, mokomų pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, žinios gebėjimai ir įgūdžiai nesiekia Bendrosiose programose nustatyto mokomųjų dalykų net minimaliojo pasiekimų lygmens, todėl jų pasiekimai vertinami pagal sudarytos programos įsisavinimo lygį. Gali būti vertinami labai gerais, gerais ir nepatenkinamais pažymiais (nustačius, kad mokinys turi potencialių galių, bet nesistengia). Chemija, fizika, biologija, užsienio kalbos gali būti vertinama įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“. Jei mokinys nuolat gauna labai gerus ar nepatenkinamus pažymius, programa peržiūrima (ji arba per lengva, arba per sunki).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose arba su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

89. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos,

konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

90. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija, pagal Vaiko gerovės komisijos ir PPT, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi laikotarpiui.

91. Namie mokomam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse – 432 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7–8 klasėse – 468 metinė (13 savaitinių) pamoka. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Progimnazijoje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

92. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio arba pagrindinio ugdymo programos dalį, mokytis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių ir numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio mokytojas asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

92.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-10-10);

92.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

92.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

92.4. išklauso atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

92.5. aptaria Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus. Progimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

92.6. parengia atvykusio mokinio įtraukties į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

92.6.1. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

92.6.2. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

92.6.3. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

92.6.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

92.6.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

92.6.6. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

SUDERINTA

Klaipėdos Prano Mašoto

progimnazijos tarybos

2025 m. birželio 18 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės

administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė

