Veiklos kokybės įsivertinimas progimnazijoje

2026 m. pavasaris

Platusis mokyklos veiklos įsivertinimas 2026 03 03

Išrinktas rodiklis

Sritis **Rezultatai**

1.2 Pasiekimai ir pažanga

1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga

- Vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą 2026 m. pavasarį, buvo apklausti 1-8 klasių tėvai, 3-8 klasių mokiniai bei mokyklos mokytojai.
- Pasirinkta apklausos forma – anketa.
- Apklausa buvo vykdoma Apklausa.lt platformoje
- Apklausoje dalyvavo:
  - 371 mokinys
  - 40 mokytojų
  - 65 tėvai

Apklausos rezultatai

5 stiprybės

- Pažangos prasmingumas
- Mokytojų pagalba mokiniams
- Įveikiami ugdymosi uždaviniai
- Domėjimasis savo pažanga
- Praktinis kompetencijų taikymas

5 tobulintinos sritys

- Dalyvavimo projektuose skatinimas
- Pasiekimų pripažinimas
- Mokymosi motyvacija
- Grįžtamasis ryšys mokiniams
- Tėvų įtraukimas

Pagrindinės išvados



• Mokytojų vertinimai aukštesni nei mokinių ir tėvų.



• Didžiausi skirtumai – pasiekimų pripažinimo ir projektinių veiklų srityse.



• Pažanga ir jos prasmingumas vertinami teigiamai.



• Reikia stiprinti motyvaciją ir grįžtamąjį ryšį.

Rekomendacijos

- Stiprinti mokinių motyvaciją
- Plėsti projektines veiklas
- Taikyti daugiau įsivertinimo metodų
- Aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais