



PLATUSIS  
MOKYKLOS  
KOKYBĖS VEIKLOS  
ĮSIVERTINIMAS  
2023

Sit Dolor Amet

# Darbo grupē

- Ligita Kazakauskienē
- Rasa Tirūnienē
- Vilma Narkienē
- Zita Juškaitē
- Gitana Ruškienē

Naudojamas įrankis: **Anketavimas**  
[www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt)

**Apklausoje dalyvavo:**

- 200 mokinių
- 210 tėvų
- 32 mokytojai

# Įsivertinimas

	Mokiniai	Mokytojai	Tėvai	BENDRAS
Rezultatai	3	3	4	3
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3	4	3	3
Ugdymo(si) aplinkos	3	4	3	3
Lyderystė ir vadyba	3	4	3	3

# 1 sritis **REZULTATAI** mokinių atsakymai

## Stipriosios pusės

- Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra
- Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai
- **Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus**

## Silpnosios pusės

- **Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)**
- Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus
- Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau

# 1 sritis **REZULTATAI** tėvų atsakymai

## **Stipriosios pusės**

- Aš žinau, kas mano vaikui sekasi
- **Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį**
- **Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus**

## **Silpnosios pusės**

- Mano vaikas pasitiki savo jėgomis
- Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse.
- **Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).**

# 1 sritis **REZULTATAI** mokytojų atsakymai

## **Stipriosios pusės**

- **Aš gerbiu kiekvieną mokinį**
- Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą.
- **Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus**

## **Silpnosios pusės**

- Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.
- Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.

# 2 sritis UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

## mokinių atsakymai

### Stipriosios pusės

- Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.
- Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje
- Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.

### Silpnosios pusės

- Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis
- Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.
- Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.



# 2 sritis UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

## tėvų atsakymai

### Stipriosios pusės

- Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.
- Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos
- Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.

### Silpnosios pusės

- Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.
- **Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.**
- **Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.**

# 2 sritis UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

## mokytojų atsakymai

### Stipriosios pusės

- Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmolti pamokoje.
- Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.
- Skatinu mokinius tobulėti.

### Silpnosios pusės

- Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.
- Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.

# 3 sritis UGDYMO APLINKOS mokinių atsakymai

## Stipriosios pusės

- **Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.).**
- **Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai.**
- Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių.

## Silpnosios pusės

- Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.
- **Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).**
- **Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.**

# 3 sritis UGDYMO APLINKOS tėvų atsakymai

## Stipriosios pusės

- Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.
- Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis
- Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.

## Silpnosios pusės

- Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).
- Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.

# 3 sritis UGDYMO APLINKOS mokytojų atsakymai

## Stipriosios pusės

- **Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui.**
- Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.
- **Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.**

## Silpnosios pusės

- **Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse.**
- **Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis.**

# 4 sritis LYDERYSTĖ IR VADYBA mokinių atsakymai

## Stipriosios pusės

- **Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų.**
- Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.
- Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.

## Silpnosios pusės

- **Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).**
- **Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.**

# 4 sritis LYDERYSTĖ IR VADYBA tėvų atsakymai

## Stipriosios pusės

- Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų.
- Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.
- Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.

## Silpnosios pusės

- Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.
- Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.
- Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.

# 4 sritis LYDERYSTĖ IR VADYBA mokytojų atsakymai

## Stipriosios pusės

- Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą
- Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.

## Silpnosios pusės

- **Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.**
- Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.



# Nutarimas

2023 m. m. giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu nagrinėti rodiklį:

**3 sritis: Ugdymo aplinkos;**

**Tema:** 3.2. Mokymasis be sienų;

**Rodiklis:** 3.2.1 Mokymasis ne mokykloje;

**Raktiniai žodžiai:**

- mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui,
- edukacinės išvykos;

1/17/2024

AČIŪ UŽ DĖMESĮ