

# Veiklos kokybės įsivertinimas progimnazijoje

Nariai: Ligita Kazakauskienė, Zita Juškaitė, Rasa Tirūnienė, Gitana Ruškienė, Vilma Narkienė

2023 metai

# Kokią veiklą tobulinome 2023 metais?

## **Sritis**

3. Aplinkos

## **Tema**

3.2. Mokymasis be sienų

## **Rodiklis**

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

## 3.2.1. RODIKLIS – Mokymasis ne mokykloje

### **Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui**

- Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija - “klasės lauke”. Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, bandymų zonos, stadionai, aikštynai, poilsio zonos ir t.t.) naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.

### **Edukacinės išvykos**

- Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.

## 3.2.2. RODIKLIS – Mokymasis virtualioje aplinkoje

### **Tikslingumas**

- Mokytojai supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Skaitmeninis turinys padeda įvairiapusiai ir mokiniams patraukliai pateikti ugdymo turinį. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Mokytojai analizuoja, kaip/kiek/ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.

### **Įvairiapusiškumas**

- Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-edukaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

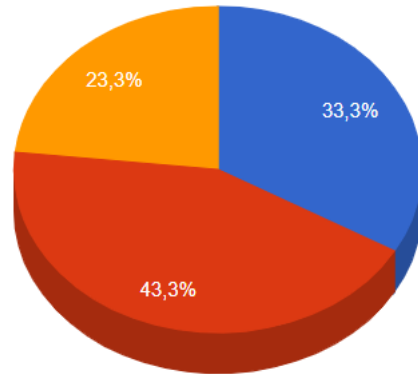
- Vykstant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo apklausti 3-8 klasių mokiniai bei mokyklos mokytojai.
- Pasirinkta apklausos forma – anketa.
- Mokytojų veiklos įsivertinimo už metus anketų nagrinėjimas.
- Apklausą buvo vykdoma [Apklausa.lt](https://www.apklausa.lt) platformoje
- Apklausoje dalyvavo:
  - 316 mokinių (iš 350)
  - 30 mokytojų (iš 40)

Atsakymai

# Mokytojai

## 1. Aš dėstau:

- 1-4 kl.
- 5-8 kl.
- 1-8 kl.

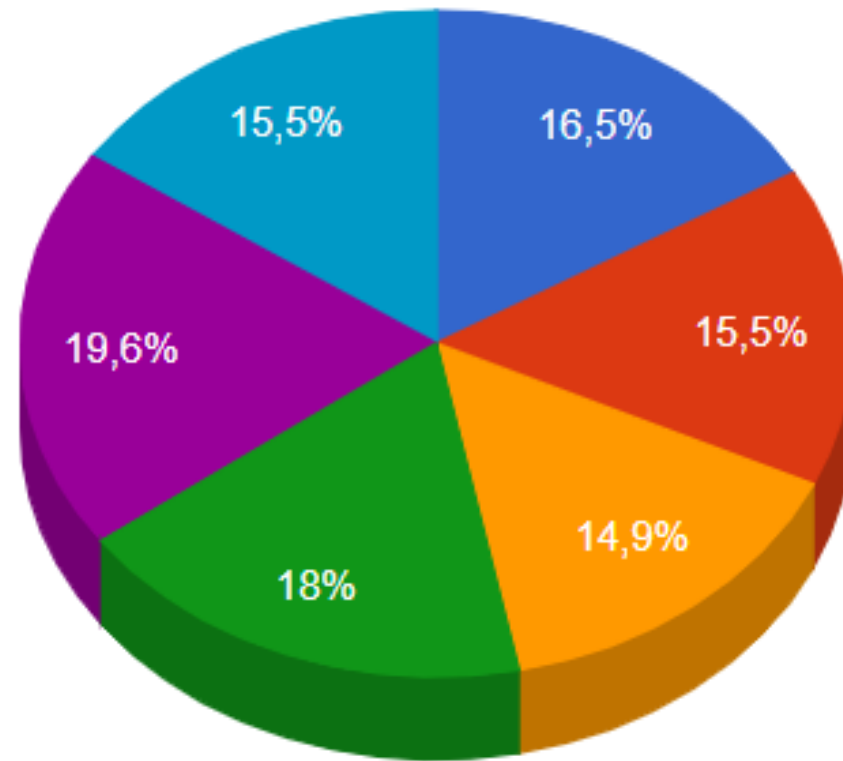
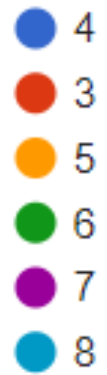


## 14. Kokios dalyko mokytojas esate

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Lietuvių k.	3	9.7%
Matematika	2	6.5%
Anglų k.	4	12.9%
Vokiečių k.	0	0.0%
Rusų k.	0	0.0%
Istorija	0	0.0%
Geografija	1	3.2%
Fizika	1	3.2%
Biologija	1	3.2%
Chemija	0	0.0%
Informatika	1	3.2%
Dailė	0	0.0%
Muzika	2	6.5%
Fzinis ugdymas	2	6.5%
Technologijos	1	3.2%
Šokių	1	3.2%
Pradinių klasių	9	29.0%
Etika	1	3.2%
Tikyba	2	6.5%

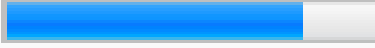
# Mokiniai

## 1. Aš mokausi:


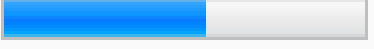






## 2. Pamokas vedu ne mokykloje (gamtoje, muziejuose ar kt.kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.)

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	3	 10.0%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	24	 80.0%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	3	 10.0%
Labai dažnai (kartą per sav.)	0	 0.0%

## 2. Mokytojai pamokas (edukacijas) veda ne mokykloje (gamtoje, muziejuose ar kt.kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.)

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	27	 8.5%
Kartais (1-2 kartus per pusmetį)	175	 55.4%
Dažnai (1-2 kartus per mėn.)	110	 34.8%
Labai dažnai (kartą per savaitę)	4	 1.3%

### 3. Ugdymui išradingai pritaikau mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos aplinkas

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	0	0.0%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	24	80.0%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	5	16.7%
Labai dažnai (kartą per sav.)	1	3.3%

---

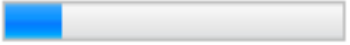

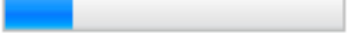

### 3. Mokytojai ugdymui išradingai pritaiko mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos aplinkas.

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	43	14.6%
Kartais (1-2 kartus pusmetį)	151	51.4%
Dažnai (1-2 kartus per mėn.)	77	26.2%
Labai dažnai (kartą per sav.)	23	7.8%

#### 4. Ugdymą pajvairinu pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.)

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	4	13.3%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	25	 83.3%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	1	 3.3%
Labai dažnai (kartą per sav.)	0	 0.0%

#### 4. Mokytojai ugdymą pajvairina pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.)

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	52	 16.5%
Kartais (1-2 kartus per pusmetį)	195	 61.7%
Dažnai (1-2 kartus per mėn.)	62	 19.6%
Labai dažnai (kartą per sav.)	7	 2.2%

## 5. Kaip dažnai pamokose, projektinėje veikloje, skiriant namų darbus naudojate IKT?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	0	0.0%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	8	26.7%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	13	43.3%
Labai dažnai (kartą per sav.)	9	30.0%

## 5. Kaip dažnai pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus naudojate IKT?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	30	10.2%
Kartais (1-2 kartus per pusmetį)	84	28.6%
Dažnai (1-2 kartus per mėn.)	103	35.0%
Labai dažnai (kartą per sav.)	77	26.2%

## 6. Kaip dažnai naudoju IKT vedama(as) pamokas (ruošdamas vaizdinę medžiagą, užduotis ir pan.)

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	0	0.0%
Kartais (1-2kart per pusmetį)	2	6.7%
Dažnai (1-2kart per mėn.)	4	13.3%
Labai dažnai (kartą per sav.)	24	80.0%

## 6. Kaip dažnai naudoji IKT pamokose (ruošiant vaizdinę medžiagą, užduotis ir kt.)?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Niekada	29	9.2%
Kartais (1-2 kartus per pusmetį)	118	37.3%
Dažnai (1-2 kartus per mėn.)	126	39.9%
Labai dažnai (kartą per sav.)	43	13.6%

## 7. Kokią įtaką daro IKT panaudojimas ugdymo(si) rezultatams?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Nedaro	0	0.0%
Daro nedidelę įtaką	4	13.3%
Daro įtaką	15	50.0%
Daro labai didelę įtaką	11	36.7%

---

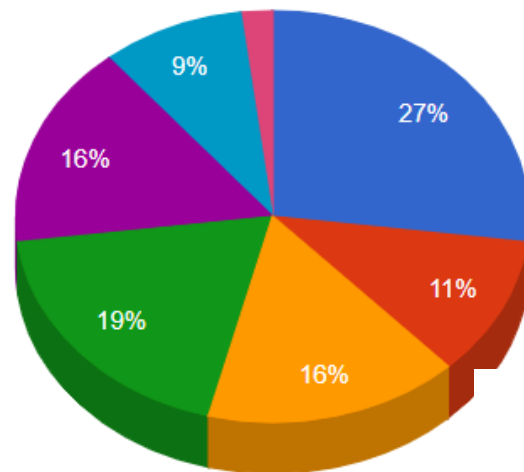
## 7. Kokią įtaką daro IKT panaudojimas ugdymo(si) rezultatams?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Nedaro	33	11.2%
Daro nedidelę įtaką	74	25.2%
Daro įtaką	137	46.6%
Daro labai didelę įtaką	50	17.0%

## Mokytojai

### 8. IKT mokiniai naudoja:

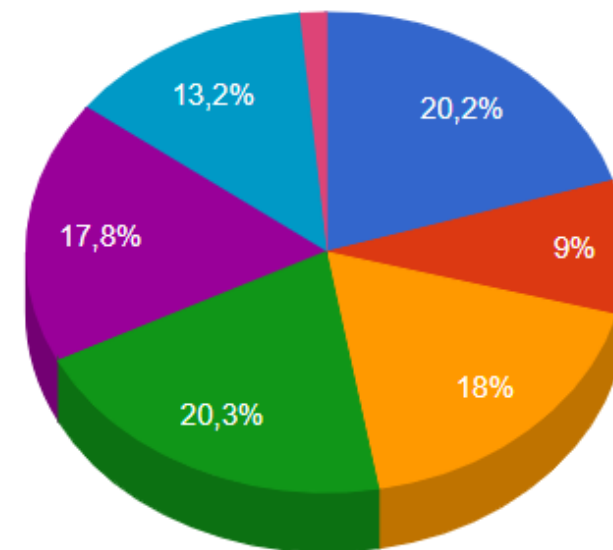
- Atliekant kūrybines užduotis
- Bendradarbiavimas socialiniuose tinkluose
- Atliekant testus, atsiskaitymo darbus, žemėlapius
- Projektinė veikla
- Namų darbai
- El pratybos
- Kitas variantas



### 8. IKT mokiniai naudoja:

- Kūrybinės užduotys, pristatymai
- Socialiniai tinklai
- Projektinė veika
- Atsiskaitymo darbai (testai, apklaustos, žemėlapiai ir pan.)
- Namų darbai
- Elektroninės pratybos
- Kitas variantas

## Mokiniai



### 9. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, bendradarbiauti socialiniuose - edukaciniuose tinkluose

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Nepadeda	0	0.0%
Kartais	6	20.0%
Dažnai	18	60.0%
Labai dažnai	6	20.0%

### 9. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, bendradarbiauti socialiniuose - edukaciniuose tinkluose

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Nepadeda	22	7.0%
Kartais padeda	126	39.9%
Dažnai padeda	112	35.4%
Labai padeda	56	17.7%

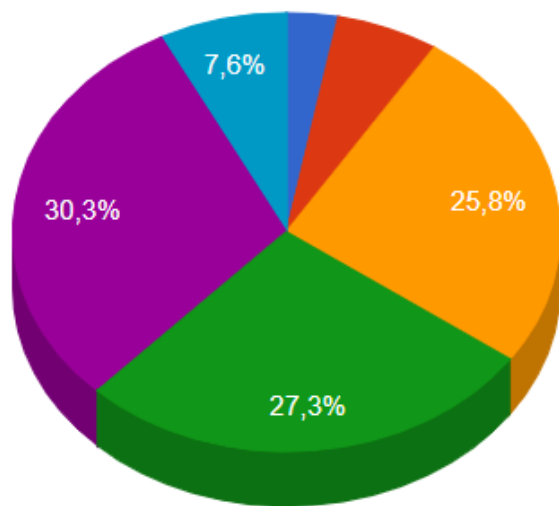


## Mokytojai

### 10. Kokiose netradicinėse aplinkose yra vedamos pamokos?

#### Pavardinkite

- Tik klasėje
- Koridoriuje, fojė
- Kompiuterių, planšečių klasėje
- Muziejuje ar kt. vietoje / įstaigoje už mokyklos ribų
- Kieme, lauke
- Kitas variantas



Konferencijų salėje, aktų salėje.

Koplyčia, aktų salė, bažnyčios erdvės

Išvykose.

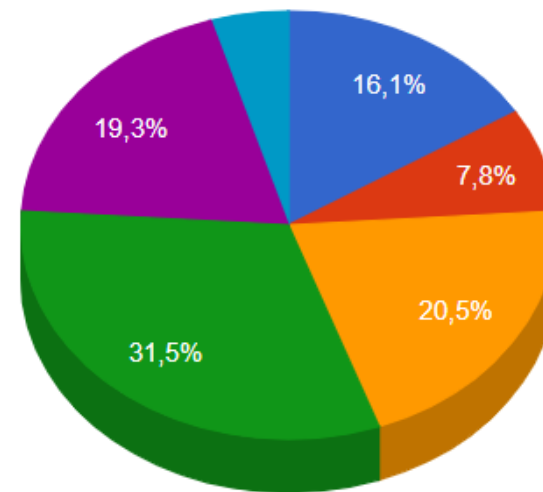
NH

klasėje

### 10. Kokiose netradicinėse aplinkose yra vedamos pamokos (edukacijos)? Pavardinkite

- Tik klasėje
- Koridoriuje, fojė
- Kompiuterių, planšečių klasėje
- Muziejuje ar kt. vietoje / įstaigoje už mokyklos ribų
- Kieme, lauke
- Kitas variantas

## Mokiniai



Kitose miestose.

muilu gaminimas

kitoje salyje

# Kokiomis patirtimis išradingai pritaikant mokyklos teritoriją ugdymui(si) galėtumėte pasidalinti?(mokytojų atsakymai)

- Sajūdžio parkas prie mokyklos. Darbas grupėmis, įvairi informacijos paieška telefonu; Teorinių žinių pritaikymas, skaičiuojant figūrų perimetrus, plotus. Atpažinti medžius, jų lapus, vaisius. Stebėti paukščius. Kieme žaisti sportinius žaidimus per pertraukas. Dailei - piešti iš natūros namus, žaidimų aikšteles (aplinką), bandymai ant sniego (lieti spalvas).
- Augalų ir medžių tyrinėjimas parke prie mokyklos. Skaičiavimai (ilgio matai) mokyklos koridoriuje.
- Norėdama patikrinti mokinių žinias ir suvokimą (teksto suvokimo užduotys), kompiuterių klasėje organizuoju pamokos darbą.
- Mokyklos konferencijų salė, aktų salė - pirmiausia naudinga tai, kad pasikeičia mokymosi aplinka, taip pat atsiranda galimybė organizuoti kitokią mokiniams veiklą: muziką sieti su judesiu bei šokio elementais, mokyti sceninės kultūros ir t.t.
- Pamoka bibliotekoje, pvz. perskaitytų knygų aptarimas.
- Pamokos vestos mokyklos koplyčioje, aktų salėje, pvz.: "Ar mokykloje yra vieta maldai?", "Popiežiai Lietuvoje", etc.

# Kokiomis patirtimis vedant pamokas ne mokykloje galėtumėte pasidalinti? ?(mokytojų atsakymai)

- Mokiniai noriai dalyvauja pamokose, vedamose už mokyklos ribų.
- Pamoka per patyrimą, palietimą labiau suprantama ir įsisavinama.
- Įdomios edukacijos Palangoje, "Eureka", Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Domšaišio meno galerijoje.
- Pavasarį aštuntokus buvau nusivedusi į Muzikinį teatrą žiūrėti Kazio Borutos „Baltaragio malūną“. Vėliau analizuodami kūrinį mokiniai turėjo daugiau galimybių suvokti tekstą, interpretuoti mitinio ir realaus pasaulio sandūrą. Be to, per netradicinio ugdymo dieną 8a klasės mokiniams organizuota ekskursija „Vokiečių kultūros pėdsakai mieste“, kurią įdomiai vedė Mažosios Lietuvos muziejaus gidė.
- Pamoka „Swedbank“ finansų laboratorijoje.
- Puikios edukacijos/pamokos: „Kaip kuriami kompiuteriniai žaidimai?“, „Ketvertas Kantų, kambariuos lakstančių“. Edukacinės/pažintinės ekskursijos.
- Veiklos organizavimu, mokinių motyvavimu.
- Integruotos pamokos su kitų mokomųjų dalykų mokytojais bei temomis.
- Užduočių diferencijavimu, bendradarbiavimu.
- Dailės kūrybiniai darbai, pvz. peizažo piešimas gamtoje. Pasaulio pažinimas, pvz. pavasario požymių fiksavimas, kuriuos pastebime gamtoje ir pan.

# Ką pasiūlytumėte, kad mokymasis „be sienų“ būtų efektyvesnis? ?(mokytojų atsakymai)

- Lankstesnio tvarkaraščio, kad būtų galima išeiti iš pamokų
- Mokytojų pagalbininkų, kurie padėtų tai organizuoti, išvykti.
- Išradingiau organizuoti netradicinio ugdymo dienas.
- Daugiau organizuoti klasių koncentrams integruotų veiklų apjungiant įv. mokomuosius dalykus, iš anksto numatyti laiką, temas ir t.t.
- Mažinti mokinių skaičių klasėje, nes ir edukacijas organizuojant lektoriams sunku valdyti mokinius, visus sudominti
- Įtraukti į šią veiklą daugiau mokytojų. Labiau integruotis su kitų dalykų mokytojais.
- Gegužės-birželio mėn. organizuoti daugiau integruotų pamokų veiklų gamtoje (Sajūdžio parke, senamiestyje, botanikos sode, pajūryje).
- Plačiau skleisti informaciją tarpusavyje apie pavykusias veiklas. Veiklose integruoti kelis dalykus.
- Labiau pritaikyti pamokų vedimui mokyklos erdves.
- Įtraukti klasės tėvus, kurie galėtų pateikti pasiūlymų
- Leisti laisvai pasirinkti kultūrinės pažintinės dienos temą, neįsprendžiant į tam tikrus rėmus, atsižvelgiant į klasės mokinių poreikius
- Kiekviena klasė turėtų reikalingas priemones.
- Kad daugiau mieste būtų atvirų erdvių vesti pamokas.
- Labai praverstų lengvų sulankstomų „turistinių“ kėdučių komplektai klasėms, kad vaikai galėtų prisėsti „lauko klasėje“. Taip pat turėti planšečių dėklus, kad saugiai galėtų vaikai neštis į lauką.
- Daugiau seminarų šia tema. Dalintis gerąja patirtimi tarp kolegų.
- Daugiau eksperimentuoti, bandyti

# Dokumentų nagrinėjimas (iš mokytojų veiklos ataskaitų)

## Pravesta edukacinių pamokų/išvykų - 74

### Edukacinių pamokų pavyzdžiai:

- Edukacinės kelionės/išvykos po Lietuvą ir Europą
- Edukacinė pamoka „Pavasaris gamtoje“
- Edukacinė pamoka „Gamtos lobių paieška“,
- Edukacinė pamoka „Parko peizažas“,
- Edukacinė pamoka „Jaunasis Klaipėdos gidas“
- Edukacinė pamoka „Pavasario spalvos parke“
- Edukacinė pamoka „Kaip kuriami kompiuteriniai žaidimai?“
- Pamokos netradicinėje aplinkoje „Kas slepiasi gamtoje?“
- EKO video žurnalistikos pradmenys
- Tradiciniai lietuvių liaudies žaidimai ir papročiai
- Ketvertas Kantų, kambariuos lansktančių
- Muilo gamyba
- Kalėdaičių kelias ir t.t.

Kokiose  
netradicinėse  
aplinkose  
pravestos  
pamokos  
(edukacijos)  
paliko didžiausią  
įspūdį?  
(mokinių atsakymai)

- Pamoka Saldainių fabrike
- Edukacijos Klaipėdos laikrodžių, Pilies, Mažosios Lietuvos muziejuose
- Muilo gamybos edukacija
- Kelionės į Lenkiją, Latviją,
- Kelionės po Lietuvą
- Technologijos lauke - kasėm sniegą

# Aukščiausia vertė

- Kaip dažnai naudoju IKT vedama(as) pamokas (ruošdamas vaizdinę medžiagą, užduotis ir pan.) (4 lygis mokytojai)
- Kokią įtaką daro IKT panaudojimas ugdymo(si) rezultatams? (3 lygis mokiniai)

# Žemiausia vertė

- Ugdymą pajvairinu pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.) (2 lygis mokytojai)
- Mokytojai ugdymą pajvairina pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.) (2 lygis mokiniai)

# Išvados (1)

- 80 proc. mokytojų labai dažnai naudoja IKT vedami pamokas (ruošdami vaizdinę medžiagą, užduotis ir pan.)
- 46,6 proc mokinių teigia, kad IKT panaudojimas daro įtaką jų ugdymo(si) rezultatams
- Mokytojai teigia (83,3 proc.) teigia, kad tik kartais ugdymą pajvairina pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.)
- Mokiniai teigia (61,7 proc.), kad tik kartais mokytojai ugdymą pajvairina pasikviečiant į pamokas įvairius žmones (tėvus, įvairių profesijų atstovus, kolegas ir kt.)
- 80 proc. mokytojų teigia, kad retai ugdymui pritaiko mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos aplinkas bei veda pamokas ne mokyklos teritorijoje (gamtoje, muziejuje, kitose kultūros įstaigose ir pan.)
- 55 proc. mokinių teigia, kad retai mokytojai ugdymui pritaiko mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos aplinkas bei veda pamokas ne mokyklos teritorijoje (gamtoje, muziejuje, kitose kultūros įstaigose ir pan.)
- Dokumentuose atsispindi mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas;
- Dažniausiai mokyklos kieme vyksta kūno kultūros pamokos
- Mokiniai norėtų, kad pamokos vyktų bibliotekoje, muziejuje, kino teatre, baseine, gamtoje, kompiuterių klasėje ir kt. vietose



# Išvados (2)

## **Rodiklis**

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje – 2 lygis

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – 3 lygis

**2024 metais vertinamas**

**3.2.1. Mokymasis ne mokykloje**

# Rekomendacijos

- Siekti, kad visi pedagogai atrastų galimybes, būdus ir organizuotų ugdymą(si) ne mokykloje;
- Siekti, kad mokytojas atrastų galimybes pasikviesti tėvus, senelius ar kitus svečius praveisti pamokas;
- Pildyti netradicinių pamokų/edukacinių išvykų lapus, esančius mokytojų kambaryje nuo 2024 m. sausio mėn;