

PATVIRTINTA

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos direktoriaus
2025 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-68

PRITARTA

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos tarybos
2025 m. spalio 16 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.4)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo ir sveikatos departamento

Švietimo skyriaus vedėjo

2025 m. lapkričio mėn. 27 d. įsakymu Nr. ŠV1-220
(punktas Nr. 1)

KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija (toliau – Progimnazija) – biudžetinė įstaiga, vykdanči pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo (I dalis), neformaliojo švietimo programas bei Katalikiško ugdymo sampratos elementus. Buveinės adresas: Varpų g. 3, 94275 - Klaipėda, e. svetainės adresas <https://masiotas.lt>, įstaigos kodas 295170620.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje mokosi 590 mokinių, sukomplektuotos 24 klasės.

Progimnazijoje dirba 4 vadovai (direktorius (1 etatas), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2 etatai) ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams (1 etatas), 39 mokytojai: (42,74 etato) (1 mokytojas ekspertas, 25 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai), 39 nepedagoginiai darbuotojai (35,5 etato). Švietimo pagalbą mokiniams teikia: socialinis pedagogas (1,5 etatas), psichologas (1 etatas), specialus pedagogas (1,5 etato) ir karjeros specialistas (0,65 etatas).

Progimnazija turi 45 bendrojo ugdymo kabinetų, iš jų 7 yra atnaujinti pagal šiuolaikinius ugdymo poreikius. Veikia 3 informacinių technologijų kabinetų su 66 kompiuterizuotomis darbo vietomis, biblioteka-skaitykla su 4 kompiuterizuotomis darbo vietomis, sporto salė, choreografijos ir aktų salės. Dauguma kabinetų aprūpinti interaktyviomis lentomis ir projektoriais, užtikrinamas spartusis bevielės interneto ryšys. Sporto bazę sudaro vidaus sporto salė ir lauko sporto aikštė, kurią valdo Klaipėdos sporto bazių centras. Progimnazijos pastatas prieš dvejus metus buvo renovuotas iš išorės, tačiau vidinė infrastruktūra išlieka nusidėvėjusi – būtina atnaujinti vamzdynus, elektros instaliaciją ir įrengti šiuolaikiškas mokymosi erdves.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Aukštos kvalifikacijos pedagoginis personalas. 2. Užtikrintas švietimo pagalbos mokiniui specialistų tinklas. 3. Moderni informacinių technologijų (toliau – IT) infrastruktūra.	1. Vidinė infrastruktūra nusidėvėjusi – būtinas vamzdynų, elektros instaliacijos ir vidaus erdvių atnaujinimas. 2. Tik 7 iš 45 kabinetų atnaujinti pagal šiuolaikinius ugdymo poreikius – nevienodas mokymosi aplinkų

4. Atnaujintas pastato išorės fasadas. 5. Tinkamos sąlygos meninei, sportinei ir kultūrinei veiklai. 6. Stabili ir struktūruota vadovybės komanda – užtikrinamas veiklos valdymo efektyvumas. 7. Stipri bendruomenė. 8. Ugdoma vertybinė kultūra, stiprinama socialinė integracija.	modernumas. 3. Nepakankamas kai kurių specializuotų erdvių (STEAM, gamtos mokslų laboratorijų) įrengimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Dalyvavimas savivaldybės ir Europos Sąjungos projektuose – galimybė gauti finansavimą vidaus infrastruktūros ir mokymosi aplinkų modernizavimui. 2. Galimybė plėtoti STEAM, skaitmeninio raštingumo ir kūrybiškumo ugdymo kryptis, naudojant turimą IT bazę. 3. Galimybė pritraukti papildomų lėšų per rėmėjus, socialinius partnerius, projektinę veiklą. 4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, diegiant inovatyvius ugdymo metodus (integruotas, projektinis, patirtinis mokymas). 5. Galimybė naudotis nacionalinėmis programomis ugdymo kokybei gerinti.	1. Mažėjantis vaikų skaičius Klaipėdos pietinėje miesto dalyje – ilgalaikėje perspektyvoje gali lemti klasių mažėjimą. 2. Konkurencija su kitomis atnaujintomis ar moderniomis mokyklomis dėl mokinių ir pedagogų pritraukimo. 3. Finansavimo nepakankamumas infrastruktūros atnaujinimui ir specialistų etatams išlaikyti. 4. Pedagogų amžėjimas ir jaunų mokytojų trūkumas – galimas kvalifikuoto personalo stygiaus augimas. 5. Technologinės pažangos tempas – rizika, kad IT bazė greitai pasens be nuolatinio atnaujinimo. 6. Visuomenės socialiniai iššūkiai (mokinių motyvacijos mažėjimas, tėvų emigracija, psichologiniai sunkumai) gali didinti pagalbos poreikį.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. Progimnazijos vizija – Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija – saugi, moderni, atvira naujovėms, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti laisvą, pilietišką, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, gebančią rinktis prasmingą veiklą ir puoselėjančią krikščioniškąsias ir bendražmogiškąsias vertybes.

2. Progimnazijos misija – ugdyti kūrybišką, kritiškai mąstančią, savo pasirinkimus grindžiančią krikščioniškomis vertybėmis, asmenybę.

2026–2028 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Progimnazija susitarė 2026–2028 m. įgyvendinti 2 strateginius tikslus:

1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir individualios pažangos kultūrą.
2. Sukurti materialinę bazę, kuri taptų veiksminga priemone mokinių pasiekimų gerinimui ir bendruomenės ugdymosi poreikių tenkinimui.

2026-2028 METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI*

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir individualios pažangos kultūrą	Direktorius					
1.1.	Plėtoti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Mokinių, parodžiusių teigiamą individualios pažangos pokytį per ataskaitinį laikotarpį, proc.	0 (2025 m.)	5 (2028 m.)
1.1.1.	Šiuolaikinių ugdymo metodų diegimas (aktyvieji metodai, projektinis mokymas, ugdymas netradicinėse aplinkose)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Mokinių, dalyvavusių projektinėse, už mokyklos ribų veiklose pokytis per ataskaitinį laikotarpį proc.	0 (2025 m.)	10 (2028 m.)
1.1.2.	Pedagogų profesinės kompetencijos stiprinimas ir atestacijos vykdymas	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, vidutiniškai tenkančių pedagogui per metus, skaičius, vnt.	5 (2025 m.)	6 (2028 m.)

					Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	0 (2026 m.)	3 (2028 m.)
1.2.	Stiprinti pagalbos mokiniui sistemą, užtikrinti įtrauktį ir emocinę gerovę	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	2026 m.	2028 m.	Sumažėjusių mokymosi sunkumų turinčių mokinių procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	0 (2026 m.)	3 (2028 m.)
1.2.1.	Švietimo pagalbos mokiniams teikimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, pedagogai	2026 m.	2028 m.	Mokinių, kuriems pagal poreikį teikiama pagalba proc.	42 (2025 m.)	46 (2028 m.)
					Pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius, vnt.	5 (2025 m.)	7 (2028 m.)
					Mokinio padėjėjo etatų skaičius, vnt.	10,75 (2025 m.)	12 (2028 m.)
1.2.2.	Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pailgintos dienos grupės auklėtojos	2026 m.	2028 m.	Sukomplektuotų pailgintos dienos grupių skaičius, vnt.	3 (2025 m.)	4 (2028 m.)
					Pailgintos dienos grupės pedagogų etatų skaičius, vnt.	2,67 (2025 m.)	3,8 (2028 m.)
1.2.3.	Visos dienos mokyklos modelio užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	2026 m.	2028 m.	Mokinių, lankančių visos dienos mokyklos užsiėmimus, skaičius, vnt.	0 (2025 m.)	30 (2028 m.)
2.	Sukurti materialinę bazę, kuri taptų veiksminga priemone mokinių	Direktorius					

	pasiekimų gerinimui ir bendruomenės ugdymosi poreikių tenkinimui						
2.1.	Kurti švietimo veikloms tinkamas Progimnazijos aplinkas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2026 m.	2028 m.	Įrengtų, atnaujintų ir modernizuotų kabinetų skaičius, vnt.	0 (2025 m.)	10 (2028 m.)
2.1.1.	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2026 m.	2026 m.	Sukurtų laboratorijų skaičius, vnt.	0 (2025 m.)	1 (2026 m.)
2.1.2.	Sporto salės atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2027 m.	2028 m.	Atliktų sporto salėje (grindų, įrangos, apšvietimo)/remonto darbų, proc.	0 (2025 m.)	100 (2028 m.)
2.1.3.	Bibliotekos modernizavimas, paverčiant ją šiuolaikiniu mokymosi centru	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, bibliotekinin-kas	2027 m.	2027 m.	Modernizuotų bibliotekos patalpų skaičius, vnt.	1 (2025 m.)	2 (2027 m.)
			2028 m.	2028 m.	Įsigytos skaitmeninės įrangos skaičius, vnt.	2 (2025 m.)	5 (2028 m.)
2.1.4.	Mokomųjų kabinetų baldų atnaujinimas	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir	2026 m.	2028 m.	Atnaujintų baldais kabinetų skaičius, vnt.	7 (2025 m.)	15 (2028 m.)

		bendriesiems klausimams					
2.2.	Gerinti higienos sąlygas progimnazijoje	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2026 m.	2028 m.	Sanitarinių patalpų atitiktis higienos normoms, proc.	80 (2025 m.)	100 (2028 m.)
2.2.1.	Progimnazijos sanitarinių mazgų atnaujinimas siekiant pagerinti higienos ir mokinių gerovės sąlygas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2026 m.	2026 m.	Suremontuotų sanitarinių mazgų skaičius, vnt.	0 (2025 m.)	12 (2026 m.)
2.2.2.	Kondicionierių įrengimas klasėse	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2026 m.	2028 m.	Įrengtų kondicionierių skaičius, vnt.	21 (2025 m.)	42 (2028 m.)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
