

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JANINOS GRIGIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. 1
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2016-2018 metų strateginio ir 2018 metų veiklos planuose numatyti tikslai buvo orientuoti į kokybišką mokinių ugdymą ir įstaigos materialinės bazės turinimą. Tikslams pasiekti buvo iškelti uždaviniai: užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, tobulinti pamokos vadybą orientuojantis į mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, telkti bendrai veiklai mokyklos bendruomenę kuriant saugią, sveiką, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Prioritetinė veiklos sritis – gerinti individualią kiekvieno mokinio pažangą, efektyvinant pamokos veiksmingumą.

2018 m. vadybiniai tikslai buvo orientuoti į etatinį mokytojų darbo užmokesčio sistemos modelio įdiegimą, individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimą, krikščioniškųjų vertybių ugdymą.

2018 metais pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai švietimo paslaugų pokyčiai. Progimnazija įgyvendino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis) ir neformaliojo švietimo programas. 2018-09-01 duomenimis mokėsi 689 mokiniai (2017m. – 674), suformuoti 28 klasių komplektai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

Progimnazijoje dirbo 4 administracijos darbuotojai (4 etatai), 52 pedagogai (44,12 etatai), 4 švietimo pagalbos specialistai (3 etatai) ir 31 nepedagoginis darbuotojas (30,68 etatai).

Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai stengėsi padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Ugdymo procesas, mokinių pasiekimai buvo stebimi ir analizuojami, siekiant identifikuoti kylančias problemas, tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo. Mokiniais buvo teikiamos individualios konsultacijos (1175) atidaus skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių stiprinimui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, turintiems mokymosi sunkumų. 33 mokiniams (2017 m. – 31) buvo teikiama specialiojo pedagogo, 69 mokiniams (2017 m. – 78) logopedo pagalba, 480 (2017 m. – 473) – socialinė pagalba. Mokiniais, tėvams, pedagogams suteiktos 82 (2017 m. – 74) psichologinės konsultacijos. Progimnazijoje veikė 32 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 544 (82%) mokiniai (2017 m. – 77%).

Gerai mokinių ugdymo(si) pasiekimai (tai rodo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai) bei metiniai mokinių įvertimai: 14,5% (2017 – 13,5%) mokinių mokėsi labai gerai, 51% (2017 – 42%) – gerai, 34,5% – patenkinamai (2017 – 44,5%).

2018 metais sumažėjo praleistų pamokų skaičius, t.y. vienas mokinys vidutiniškai praleido 59 pamokas (2017 m. – 61).

Visi 8 klasių (63) mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir mokslus tęsia kitose miesto ugdymo įstaigose.

Aukšti ugdytinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose: tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėtos 5 prizinės vietos (2017m. – 2), miesto – 25 (2017 – 19), dalykinėse olimpiadose (istorijos, matematikos, fizikos, biologijos, geografijos anglų kalbos, rusų kalbos) laimėtos 9 prizinės vietos (2017 – 6), sporto varžybose 7 (2017 – 5). Progimnazijos bendruomenę džiugino LRT konkurso „Dainų dainelė“ zonos nugalėtojų solistės ir mišraus ansamblio pasirodymai televizijoje.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Progimnazija yra 7-10 vietoje reitingų lentelėje pagal olimpiadų rezultatus šalyje.

Pasiekti geresnių rezultatų padėjo pedagogų profesionalumas ir kūrybiškumas, jiems buvo sudarytos tinkamos sąlygos tobulinti kvalifikaciją (per metus vidutiniškai mokytojai kvalifikaciją tobulino 7-8 dienas), skleisti gerą patirtį. Visiems pedagogams organizuoti seminarai: „Mokymosi strategijos – kaip mokyti mokinius“, VŠĮ LIONS QUEST seminaras „Paauglystės kryžkelės“, metodinės išvykos – kelionės į Kauno Prano Mašiotų pradinę mokyklą ir Varnių regioninį parką.

Per metus pedagogai organizavo 15 atvirų veiklų, 258 edukacines išvykas netradicinėse ugdymo aplinkose, skaitė 2 pranešimus šalies, 5 – miesto konferencijose, organizavo 5 bendrus kvalifikacinius renginius visiems miesto pedagogams, įgyvendino 4 tarptautinius, 5 šalies projektus, LIONS QUEST programą 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“, 1-4 klasėse – „Antras žingsnis“, kurių tikslas ugdyti gyvenimo įgūdžius ir socialinį emocinį intelektą, mažinti smurto ir patyčių apraiškas. Organizavo 92 tradicinius ir netradicinius renginius, kuriuose dalyvavo visa mokyklos bendruomenė. Reikšmingiausi renginiai buvo skirti Lietuvos 100-mečiui bei Progimnazijos 20 metų jubiliejui pažymėti. Aktyviai veikė Tėvų klubas, kuris organizavo renginius Progimnazijos bendruomenei bei miesto mokyklų mokinių tėvams. Toliau vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus ir Kauno Prano Mašiotų vardo mokyklomis, Klaipėdos šv. Juozapo Darbininko, šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčiomis, Klaipėdos universitetu, miesto ugdymo įstaigomis, kultūros įstaigomis ir institucijomis, sprendžiančiomis pagalbos teikimo mokiniams klausimus.

2018 metais atliktas Progimnazijos veiklos kokybės rodiklių „Vertinimas ugdant“ ir „Mokinių įsivertinimas“ vertinimas. Rezultatai parodė, kad tirta sritis atitinka 3 lygį (gerai).

2018 metais Progimnazijai skirtos lėšos buvo naudojamos taupiai ir racionaliai, derinant sprendimus su Progimnazijos savivaldos institucijomis, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. Buvo restauruotas aktų salės parketas (3,0 tūkst. Eur), suremontuota koplytėlė (2,5 tūkst. Eur), pakeistos aktų ir sporto salės durys (2,6 tūkst. Eur), atlikti stadiono krepšinio lentų montavimo darbai (3,0 tūkst. Eur), įvestas optinis kabelis į išmaniąją klasę (0,6 tūkst. Eur), nupirkti 13 kompiuterių (7,0 tūkst. Eur), 10 daugialypės terpės projektorių (5,5 tūkst. Eur), 236 vnt. mokyklinių baldų (6,4 tūkst. Eur), mokymo priemonės technologijų kabinetui (1,0 tūkst. Eur), atnaujinta garso aparatūra (1,5 tūkst. Eur), perdažytos sienos ir lubos 4 kabinetuose (1,0 tūkst. Eur.), įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros (11,0 tūkst. Eur), įrengta gamtos laboratorija 1-4 kl. mokiniams (3,2 tūkst. Eur).

Progimnazijoje dar neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: maži pedagogų atlyginimai, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių integravimas, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių trūkumas, nusidėvėjusi stogo danga, elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos vamzdiniai, vėdinimo sistema, pastato fasadas. Reikalingas progimnazijos pastato modernizavimas.

2019 metais bendruomenės narių sutarimu numatyti šie veiklos Progimnazijos prioritetai: toliau stiprinti mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą ir kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
Įdiegti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį	Laiku parengti reikalingi dokumentai atitiks teisės aktų reikalavimus ir bus įgyvendinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo principai	Suderintas mokyklai skirtų pedagoginių etatų skaičius, visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su etatiniu darbo apmokėjimo modeliu. Parengtas ir patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas. Parengti dokumentai, reikalingi įvedant etatinį darbo apmokėjimą: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, papildytos ir /ar pakeistos darbo sutartys, pakeisti pareigybių aprašymai, koreguotos darbo tvarkos taisyklės	1. Visi pedagoginiai darbuotojai iki birželio 29 d. buvo supažindinti su mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modeliu. Metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje (2018-06-06 protokolas Nr. 3) aptartas bendruomenės veiklų sąrašas, veiklų kriterijai bei toms veikloms skiriamos valandos. Modelis pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2018-08-31 protokolas Nr. 6). 2. Iki 2018 m. birželio 29 d. kiekvienam mokytojui paskirtos kontaktinės valandos, aptartos nekontaktinės valandos funkcijoms, susijusioms su kontaktine veikla ir bendruomenės veikla. 3. Parengti ir visiems pedagoginiams darbuotojams iki 2018-08-27 įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo. Iki 2018-08-31 su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys. 4. Progimnazijos direktoriaus 2018-08-28 įsakymu Nr. V-40-1 patvirtintos koreguotos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės. 5. Progimnazijos direktoriaus 2018-08-24 įsakymu Nr. V-40 patvirtinta pareigybės aprašymo forma ir iki 2018-08-31 visi mokytojai pasirašytinai supažindinti su pareigybių aprašymais. 6. Progimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-43 patvirtinta naujos redakcijos darbo apmokėjimo sistema, su kuria pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai
1.2. Tobulinti Mokinių mokymosi	Laiku pastebėti ir nustatyti kiekvieno	Parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas,	1. Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje aptartos (metodinės tarybos 2018-01-23 protokolas Nr.1)

<p>pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelį</p>	<p>mokinio mokymosi sunkumus ir gebėjimus, suteikti pagalbą mokiniui</p>	<p>numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai stebėti ir gerinti. Patvirtintos individualios mokinio pažangos stebėjimo formos. Dalyvaujama ES projekte „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali mokinių pažanga“. 5 klasių mokiniams įvedamas pasirenkamasis dalykas „Mokausi mokytis“</p>	<p>ir Progimnazijos direktoriaus 2018-01-24 įsakymu Nr. 4-3 patvirtintos individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo formos.</p> <p>2. Parengtas ir patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2018-01-24 įsakymu Nr. V4-1 Individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo aprašas, pristatytas mokytojų taryboje (2018-02-19 protokolo Nr.2).</p> <p>3. Metodinėse grupėse išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, nustatytos tobulintinos sritys, numatytos priemonės rezultatams pagerinti, parengtas Mokinių pasiekimų gerinimo planas, patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2018-06-14 įsakymu Nr. V-38-1.</p> <p>4. Kiekvieną mėnesį 5-8 klasių mokiniai pildo „Sėkmės lapą“, 1-4 klasių mokiniai – individualios pažangos lapus bei individualiai aptaria su klases auklėtoja ir tėvais.</p> <p>5. Tris kartus per pusmetį kartu su dalykų mokytojais direktijos posėdžiuose buvo aptariami mokinių pasiekimai, mokymosi problemos, pagalbos nepatenkinamai besimokantiems mokiniams suteikimo galimybės.</p> <p>5. Pasibaigus pusmečiams, klasių auklėtojai analizavo mokinių mokymosi rezultatus, stebėjo pažangos pokytį ir pristatė juos direktijos posėdžiuose bei tėvams individualiai.</p> <p>6. Buvo analizuojami ir aptariami pusmečių, metinio rezultatai bei pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose (mokytojų tarybos posėdžių protokolai: 2018-02-19 Nr.2 ir 2018-08-31 Nr.6).</p> <p>7. 5 klasių mokiniams įvestas pasirenkamasis dalykas „Mokausi mokytis“.</p> <p>8. Įgyvendinamas laimėtas ES projektas „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali mokinių pažanga“: įrengta išmanioji klasė (23 tūkst Eur.), mokytojams organizuoti 2 mokymai</p>
---	--	--	---

<p>1.3. Įgyvendinti Katalikiškojo vertybių ugdymo programą</p>	<p>Sudarytos sąlygos bendražmogiškųjų, kultūrinių ir krikščioniškųjų vertybių ugdymui</p>	<p>Sudaryta Katalikiškojo vertybių ugdymo programos įgyvendinimo iniciatyvinė grupė. 80% mokinių dalyvauja Katalikiškojo vertybių ugdymo programoje, gerų darbų bendruomenės nariams akcijose. Dalyvauta Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sambūryje Šiluvoje ir susitikime su popiežiumi Pranciškumi Kaune</p>	<p>1. Telšių vyskupo Kęstučio Kėvalo 2017-12-08 dekretu Nr.695 paskirtas Progimnazijos kapelionas. 2. Sudaryta Katalikiškojo vertybių ugdymo programos įgyvendinimo iniciatyvinė grupė, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2018-01-29 įsakymu Nr.V -5-1. 3. Suorganizuotos ketverios šv. Mišios šv. Juozapo Darbininko bažnyčioje ir mokyklos patalpose bei Advento ir Gavėnios rekolekcijos. 4. Nuolat vyko kasrytiniai mokytojų ir mokinių maldos rytmečiai. 5. 2018 m. rugsėjo mėnesį mokykloje parengta ir eksponuota paroda, skirta popiežiaus Pranciškaus vizitui Lietuvoje. 6. Pagal liturginį kalendorių eksponuota informacinė medžiaga apie klasės šventąjį globėją. 7. Surengta moksleivių konferencija „Šv. Jonas Paulius II – mus įkvepiantis pavyzdys“. 8. Organizuotos dvi katalikiškos edukacinės išvykos: moksleivių ir mokytojų išvyka į Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalį Šiluvoje „Ten kur Viešpaties dvasia, ten ir laisvė“ bei mokytojų ir tėvų išvyka į šv. Mišias su Popiežiumi Pranciškumi Kaune. 9. Dalyvauta projektuose Klaipėdos mieste: „100 Vilties miesto darbų Lietuvai“ bei „Drauge su šv. Juozapu“. 10. Vykdytos katalikiškojo ugdymo veiklos ir paskaitos tėvams: „Tarpasmeninio santykio kūrimas ir jo įtaka šeimos ir dvasiniam gyvenimui“, „Penkios meilės kalbos“, „Bendrystės tiltų dirbtuvės“ ir vaikams: „Mūsų jausmai: kaip padėti išgyventi pyktį, liūdesį, baimę“, „Mes – Dievo komanda“ ir kt.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas ir pradėtas įgyvendinti ES Erazmus+ projektas „Paaugliai prieš patyčias“ su Italijos, Vengrijos, Turkijos, Lenkijos mokyklomis	Projektas orientuotas į aktyvų mokinių dalyvavimą socialiniame gyvenime ir galimybę organizuoti veiklą, kovojant su patyčiomis ir diskriminacija mokyklos aplinkoje. Dalyvaujančių 5 šalių mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus, kad sukurtų tarptautinį prevencinį filmą, kuris bus jų indėlis į kovą su patyčiomis paauglių tarpe. Planuojamos projekto veiklos pagerins visų projekte dalyvaujančių mokyklų švietimo kokybę. Visa tai prisidės prie patyčių, smurto ir diskriminacijos reiškinių mokykloje šalinimo. Be to, projekto susitikimai, diskusijos ir seminarai kels mokytojų kvalifikaciją, susijusią su švietimo veikla
3.1. Bendradarbiaujant su kitomis katalikiškomis institucijomis Klaipėdos mieste mokykloje parengtas ir įvykdytas katalikiškų vertybių ugdymo projektas „Update! #Bendrystė“ - savaitgalio stovykla šeimoms su edukacinėmis – kultūrinėmis veiklomis bei iškilminga šv. Mišių liturgija	Šeimų savaitgalio stovykla „Update! #Bendrystė“ subūrė mūsų mokyklos ir Marių bendruomenės šeimas. Veikla projekto metu dalyvavusius suvienijo ir paskatino bendrai veiklai ateityje. Tėvai mokyklos veikloje tapo aktyvesni. Projekto metu įgytos teorinės ir praktinės žinios padėjo stiprinti šeimų bendrystę, tinkamai spręsti kilusias problemas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo ir darbuotojų funkcijų reglamentavimo kompetencija

Direktorė



Janina Grigienė

2018-01-18

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.