



## PARTNERYSTĖ

Projekte dalyvauja 7 partneriai iš 6 Europos šalių:



RENASUP (Prancūzija)



Inforef (Belgija)



Aristotle University of Thessaloniki (Graikija)



University of Siena (Italija)



Pixel (Italija)



Klaipėda University (Lietuva)



Human Rights Centre (Portugalija)

## Kontaktinė informacija:



KLAIPĖDA  
UNIVERSITY

Giedrė Strakšienė  
Klaipėdos Universitetas  
Tel.: +370 46 398624; mob. +370 698 16083  
Fax: +370 46 3989996  
El. p: giedre.straksiene@ku.lt

Projekto nuoroda: <http://ihaverights.pixel-online.org/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Projekto Nr.: 2016-1-FR01-KA201-024133





## KONTEKSTAS

Europos Sąjunga sprendžia migracijos politikos problemas. Žinios ir supratimas apie žmogaus teises bei nediskriminacines vertybes yra pagrindas, padedantis siekti taikaus sugyvenimo šiuolaikinėje Europos visuomenėje. Švietimas atlieka svarbų vaidmenį šiame kontekste.



## TIKSLAS

Projekto „Aš turiu teises“ tikslas – stiprinti bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų kompetencijas, sprendžiant problemas daugiakultūroje klasėje. Šiuo požiūriu, pedagogų tarpkultūrinės kompetencijos, grįstos žmogaus teisių ir nediskriminacinių vertybių pažinimu, įgijimas tampa esminiu dalyku ir pagrindine priemone, siekiant žinių ir požiūrių pokyčių ugdymo procese.

## TIKSLINĖS GRUPĖS

*Pagrindinės projekto tikslinės grupės:*

- Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir mokytojai
- Mokyklų vadovai ir administracijos darbuotojai
- Švietimo politikai ir ekspertai



## LAUKIAMI REZULTATAI

*Pagrindiniai laukiami rezultatai:*

- Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių apklausa, siekiant atskleisti jų suvokimą apie žmogaus teises ir tarpkultūrinės problemas
- Atvejų studijos ir gerosios praktikos pavyzdžiai, demonstruojantys mokytojų gebėjimus sprendžiant tarpkultūrinius, integracijos klausimus bei nediskriminacinių vertybių ir žmogaus teisių užtikrinimą mokyklose
- Metodinis leidinys mokytojams „Inkluzinis ugdymas“
- Publikacija „Vaikų migrantų integracija mokykloje ir žmogaus teisės“

